

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Педагогічна практика за професійним спрямуванням
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут права. Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки
<b>Розробник(и)</b>	Кисельова Олена Іванівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	4 тижні протягом 4-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг дисципліни становить 4 кред. ЄКТС, 120 год., з яких 120 годин становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 081 "Право"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Набуття здобувачами вищої освіти досвіду педагогічної та навчально-методичної діяльності за професійним спрямуванням, формування професійних компетентностей щодо здійснення педагогічної діяльності та застосування сучасних освітніх технологій.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	володіти методологічними засадами організації та проведення навчальних занять у закладах вищої освіти, викладання фахових дисциплін;
РН2	планувати структуру навчальних занять, розробляти методiku їхнього проведення та підготовки, аналізувати та оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей і завдань;
РН3	застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій та педагогічній діяльності, організації і проведенні навчальних занять;
РН4	викладати фахові дисципліни зі спеціальності "Право" з використанням інноваційних технологій та засобів навчання;

PH5	дотримуватись етики та культури досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності;
PH6	вміти самостійно визначати завдання професійного та особистого розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено та результативно планувати і здійснювати підвищення рівня професійної кваліфікації.

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 081 Право:

### 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	відвідування аудиторних занять викладачів, ознайомлення з різними формами і методами викладання
НД2	ознайомлення з нормативними документами, які регулюють освітньо-науковий процес в СумДУ
НД3	ознайомлення з організаційною структурою структурного підрозділу, правилами внутрішнього трудового, методичним забезпеченням кафедри розпорядку
НД4	ознайомлення з методикою розробки навчального курсу Google Classroom, LecturED та на платформі змішаного навчання
НД5	підготовка навчально-методичних матеріалів до проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін
НД6	проведення аудиторних занять, включаючи проведення одного відкритого заняття
НД7	підготовка звітних матеріалів

### 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

MH1	навчання на основі досвіду
MH2	Практико-орієнтоване навчання
MH3	метод наукових дискусій
MH4	індивідуальне дослідження

Педагогічна практика за професійним спрямуванням передбачає навчання через: MH1. Навчання на основі досвіду; MH2. Практико-орієнтоване навчання; MH3. Метод наукових дискусій; MH4. Індивідуальне дослідження. Здійснення педагогічної та навчально-методичної роботи на кафедрі під керівництвом наукового керівника. Самостійному навчанню сприятиме: робота в аудиторіях зі студентами, що дозволить сформувати професійні навички та вміння для вирішення конкретних навчальних та наукових задач; участь у засіданнях кафедр, методичних та наукових семінарах тощо. Формування навичок роботи у колективі та спілкування зі студентами. Під час підготовки до звіту за результатами педагогічної практики за професійним спрямуванням аспіранти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу, а також удосконалюватимуть дослідницькі вміння.

Вміння слухати; переконання та аргументація; комунікабельність; грамотна письмова та усна українська, іноземна мова; емоційний інтелект; гнучкість; сприйняття критики; толерантність;

командна робота; системне, креативне, структуроване, логічне мислення; тайм-менеджмент; стресостійкість; самопрезентація; креативність; впевненість; методичність; управління виконанням; планування; організація; мотивація; контроль виконання; постановка завдань; ситуаційне керівництво та лідерство; вміння надавати зворотній зв'язок; вміння управляти конфліктами; вміння переконувати.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	опитування та настанови викладача, що керує практикою
МФО2	консультування та настанови щодо виконання практичних завдань
МФО3	написання звіту
МФО4	підготовка презентації
МФО5	обговорення та взаємооцінювання аспірантами виконаних завдань практики
МФО6	дотримання складеного плану практики
МФО7	своєчасне виконання звіту з практики

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	відкрите заняття
МСО2	методична розробка

Контрольні заходи:

<b>4 семестр</b>	<b>100 балів</b>
МСО1. відкрите заняття	<b>50</b>
	50
МСО2. методична розробка	<b>50</b>

Контрольні заходи в особливому випадку:

До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених Програмою педагогічної практики за професійним спрямуванням. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які не виконали індивідуальний план проходження практики, до її захисту не допускаються. Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, висновків керівника практики та результатів захисту звіту з проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням. Захист практики оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою та за шкалою ECTS.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Положення про організацію освітнього процесу в Сумському державному університеті. №0469-I від 03.07. 2020. Суми, 55 с. URL: <a href="https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=d8ae04b7-0a39-e611-b47a-001a4be6d04a&amp;kind=1">https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=d8ae04b7-0a39-e611-b47a-001a4be6d04a&amp;kind=1</a>
2	Програма педагогічної практики за професійним спрямуванням: Методичні рекомендації для аспірантів / укладачі О.В. Кузьменко, Г.М. Яровенко, С.В. Коломієць, Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 39
3	Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
4	Методична інструкція. Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення робочої програми навчальної дисципліни / О.А.Криклій. Суми, СумДУ. 2019. 36 с. URL: <a href="https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=b8ccf382-adfc-e911-b5f5-0">https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=b8ccf382-adfc-e911-b5f5-0</a>
5	Теорія і методика викладання в вищій школі: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.
Допоміжна література	
6	Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: <a href="https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf">https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</a>

7	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium. URL: <a href="https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf">https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf</a>
8	Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
9	Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a>
10	Реєстр нормативної бази Сумського державного університету. URL: <a href="https://normative.sumdu.edu.ua/">https://normative.sumdu.edu.ua/</a>