**І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ПІВНІЧНОГО ПРИЧОРНОМОР’Я»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** | | | |
| Повна назва навчальної дисципліни | | | Північне Причорномор'я в період Античності |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | | | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | | | Навчально-науковий інститут права. Кафедра конституційного права, теорії та історії держави і права |
| Розробник(и) | | | Нестеренко Вадим Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного права, теорії та історії держави і права |
| Рівень вищої освіти | | | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-LLL – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл. |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | | | 8 тижнів протягом 2-го семестру |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (24 годин лекцій, 24 години семінарських робіт), 102 години становить самостійна робота. |
| Мова(и) викладання | | | Українська мова |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** | | | |
| Статус дисципліни | | | Вибіркова навчальна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки |
| Передумови для вивчення дисципліни | | | Вивчення дисциплін: «Стародавня та середньовічна історія України», «Історія Стародавнього Сходу», «Історія Античності» |
| Додаткові умови | | | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | | | Обмеження відсутні |
| **3. Мета навчальної дисципліни** | | | |
| Метою навчальної дисципліни є вивчення процесу заселення, суспільно-економічного, соціально-політичного, культурного розвитку народів Північного Причорномор’я від найдавніших часів до сьогодення. | | | |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** | | | |
| Тема 1. **Теоретико-методологічні засади курсу.**  Поняття, предмет, структура і завдання курсу «Північне Причорномор'я в період Античності». Взаємозв’язок із суміжними дисциплінами. Природно-географічна характеристика Північного Причорномор’я. Початки людської цивілізації. Археологічні пам’ятки доби палеоліту.  Тема 2. **Народи Північного Причорномор’я у бронзову і ранньозалізну добу**  Археологічні культури мезоліту до доби бронзи. Писемні джерела про населення Північного Причорномор’я у І тис. до н.е. Кіммерійці. Життя, побут, кургани. Військові походи.  Тема 3. **Скіфи, сармати й інші народи Північного Причорномор’я**  Писемні пам’ятки про скіфів. Характерні риси матеріальної й духовної культури. Видатні археологічні пам’ятки й історія їх досліджень. Військове мистецтво.  Тема 4. **Грецька колонізація Північного Причорномор’я**  Причини й характер грецької колонізації Північного Причорномор’я. Найдавніші осередки колонізації Північного Причорномор’я. Колонізація Нижнього Подністров’я. Колонізація Нижнього Побужжя. Колонізація Європейського Боспору. Колонізація Південно-Західного Криму.  Тема 5. **Тіра, Ніконій і поселення. Нижнього Подністров’я**  Джерела та історія дослідження. Тіра. Ніконій. Поселення Нижнього Подністров’я.  Тема 6. **Борисфеніда, Ольвія і поселення Нижнього Побужжя**  Історія дослідження Борисфеніди та хронологічні етапи її існування. Планування та забудова о.Березань. Джерела та історія дослідження Ольвії. Хронологічні етапи існування Ольвії. Планування та забудова Ольвії. Ольвійська хора. Некрополь Ольвії  Тема 7. **Херсонеська держава**  Історія дослідження. Хронологічні етапи існування. Планування та забудова міста.  Хора Херсонеса. Некрополь Херсонеса.  Тема 8. **Боспорського царства**  Джерела та історія вивчення. Пантікапей, хронологічні етапи його існування. Планування та забудова міста. Некрополь Пантікапея. Хора Боспорської держави.  Тема 9. **Внутрішня і зовнішня політика Боспору**  Повстання Совмака у Боспорському царстві. Взаємини з Понтійським царством. Мітрідатові війни. Римський період в історії полісів. Взаємини з кочовими народами.  Тема 10. **Господарство античних міст Північного Причорномор’я**  Землеробство. Городництво та садівництво. Виноградарство і виноробство. Скотарство. Рибальство та полювання. Металургія і металообробка. Керамічне виробництво. Скловаріння. Обробка дерева і кістки. Ткацтво та прядіння. Торгівля.  Монетна справа.  Тема 11. **Духовна культура та релігія**  Особливі умови розвитку античної культури в колоніях. Писемність. Наука, література, театр. Спортивна культура. Мистецтво. Побут. Релігія.  Тема 12. **Північне Причорномор’я на межі Античності й раннього Середньовіччя**  Велике переселення народів. Гунська навала. Знищення грецьких полісів. Зміна етнографічного складу населення регіону. | | | |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** | | | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: | | | |
| РН 1 | Знати основні риси історичного розвитку Північного Причорномор’я доби Античності. | | |
| РН 2 | Виявляти, опрацьовувати й самостійно аналізувати джерела інформації, що стосуються цього регіону. | | |
| РН 3 | Визначати специфіку політичного, суспільно-економічного й етнокультурного розвитку Північного Причорномор’я у добу Античності. | | |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів** | | | |
| Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна: | | | |
| ПРН1 | Вміти запам’ятовувати або відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого Північного Причорномор’я. | | |
| ПРН2 | Вміти визначати основні тенденції історичного розвитку, соціокультурні особливості регіону. | | |
| ПРН3 | Організовувати практичне вирішення проблем історичної пам’яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України, пов’язаної з цим регіоном. | | |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** | | | |
| **7.1 Види навчальних занять** Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ): | | | |
| Тема 1. **Теоретико-методологічні засади курсу.**  **Л 1.** Поняття, предмет, структура і завдання курсу «Північне Причорномор'я в період Античності». Взаємозв’язок із суміжними дисциплінами. Природно-географічна характеристика Північного Причорномор’я.  **СЗ 1.** Поняття, предмет, структура і завдання курсу «Північне Причорномор'я в період Античності». Взаємозв’язок із суміжними дисциплінами. Природно-географічна характеристика Північного Причорномор’я. Початки людської цивілізації. Археологічні пам’ятки доби палеоліту.  Тема 2. **Народи Північного Причорномор’я у бронзову і ранньозалізну добу**  **Л 2.** Археологічні культури мезоліту до доби бронзи. Писемні джерела про населення Північного Причорномор’я у І тис. до н.е. Кіммерійці.  **СЗ 2.** Археологічні культури мезоліту до доби бронзи. Писемні джерела про населення Північного Причорномор’я у І тис. до н.е. Кіммерійці. Життя, побут, кургани. Військові походи.  Тема 3. **Скіфи, сармати й інші народи Північного Причорномор’я**  **Л 3.** Писемні пам’ятки про скіфів. Характерні риси матеріальної й духовної культури. Видатні археологічні пам’ятки.  **СЗ 3.** Писемні пам’ятки про скіфів. Характерні риси матеріальної й духовної культури. Видатні археологічні пам’ятки й історія їх досліджень. Військове мистецтво.  Тема 4. **Грецька колонізація Північного Причорномор’я**  **Л 4.** Причини й характер грецької колонізації Північного Причорномор’я. Найдавніші осередки колонізації Північного Причорномор’я.  **СЗ 4.** Причини й характер грецької колонізації Північного Причорномор’я. Найдавніші осередки колонізації Північного Причорномор’я. Колонізація Нижнього Подністров’я. Колонізація Нижнього Побужжя. Колонізація Європейського Боспору. Колонізація Південно-Західного Криму.  Тема 5. **Тіра, Ніконій і поселення. Нижнього Подністров’я**  **Л 5.** Джерела та історія дослідження. Тіра. Ніконій. Поселення Нижнього Подністров’я.  **СЗ 5.** Джерела та історія дослідження. Тіра. Ніконій. Поселення Нижнього Подністров’я.  Тема 6. **Борисфеніда, Ольвія і поселення Нижнього Побужжя**  **Л 6.** Історія дослідження Борисфеніди та хронологічні етапи її існування. Джерела та історія дослідження Ольвії.  **СЗ 6**. Історія дослідження Борисфеніди та хронологічні етапи її існування. Планування та забудова о.Березань. Джерела та історія дослідження Ольвії. Хронологічні етапи існування Ольвії. Планування та забудова Ольвії. Ольвійська хора. Некрополь Ольвії  Тема 7. **Херсонеська держава**  **Л 7.** Історія дослідження. Хронологічні етапи існування.  **СЗ 7**. Історія дослідження. Хронологічні етапи існування. Планування та забудова міста. Хора Херсонеса. Некрополь Херсонеса.  Тема 8. **Боспорського царства**  **Л 8.** Джерела та історія вивчення. Пантікапей, хронологічні етапи його існування.  **СЗ 8.** Джерела та історія вивчення. Пантікапей, хронологічні етапи його існування. Планування та забудова міста. Некрополь Пантікапея. Хора Боспорської держави.  Тема 9. **Внутрішня і зовнішня політика Боспору**  **Л 9.** Повстання Совмака у Боспорському царстві. Взаємини з Понтійським царством. Римський період в історії полісів. Взаємини з кочовими народами.  **СЗ 9.** Повстання Совмака у Боспорському царстві. Взаємини з Понтійським царством. Мітрідатові війни. Римський період в історії полісів. Взаємини з кочовими народами.  Тема 10. **Господарство античних міст Північного Причорномор’я**  **Л 10**. Землеробство. Городництво та садівництво. Виноградарство і виноробство. Скотарство. Торгівля.  **СЗ 10**. Землеробство. Городництво та садівництво. Виноградарство і виноробство. Скотарство. Рибальство та полювання. Металургія і металообробка. Керамічне виробництво. Скловаріння. Обробка дерева і кістки. Ткацтво та прядіння. Торгівля.  Монетна справа.  Тема 11. **Духовна культура та релігія**  **Л 11.** Особливі умови розвитку античної культури в колоніях. Релігія.  **Л 11.** Особливі умови розвитку античної культури в колоніях. Писемність. Наука, література, театр. Спортивна культура. Мистецтво. Побут. Релігія.  Тема 12. **Північне Причорномор’я на межі Античності й раннього Середньовіччя**  **Л 12.** Велике переселення народів. Гунська навала.  **СЗ 12.** Велике переселення народів. Гунська навала. Знищення грецьких полісів. Зміна етнографічного складу населення регіону. | | | |
| **7.2 Види навчальної діяльності** | | | |
| НД 1. Підготовка до опитування за темами 1-8 семінарського заняття;  НД 2. Підготовка до тесту за темами 1-4 та 5-8 змісту дисципліни;  НД 3. Підготовка мультимедійної презентації за темою на вибір в межах тем 2 - 8 змісту дисципліни. | | | |
| **8. Методи викладання, навчання** | | | |
| Дисципліна передбачає навчання через:  МН 1. Проблемну лекцію або лекцію-візуалізацію;  МН 2. Семінарське заняття;  МН 3. Демонстрацію мультимедійних презентацій.  Лекції надають студентам теоретичну основу знань про етнографію як науку та етнос як її предмет, що розширює освітній компонент вузькоспеціалізованої підготовки фахівців негуманітарного профілю (РН 1). Лекції доповнюються семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах (РН 2 та РН 3). Демонстрація презентацій передбачає ідентифікацію студентами етнографічних груп за їх мовною, релігійно-конфесійною, антропологічною приналежністю та культурно-господарською ознакою (результати навчання РН 1, РН 2, РН 3). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, семінарських занять, а також робота над презентацією для представлення групі та її обговорення. Під час підготовки презентації студенти розвиватимуть навички комунікативного спілкування, критичного та аналітичного мислення, синтезу навчальної теорії та практичних дій. | | | |
| **9. Методи та критерії оцінювання** | | | |
| **9.1. Критерії оцінювання** | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Шкала оцінювання ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою | Рейтингова бальна шкала оцінювання | | A | Відмінно | 5 (відмінно) | 90-100 | | B | Добре | 4 (добре) | 82-89 | | C | 74-81 | | D | Задовільно | 3 (задовільно) | 64-73 | | E | 60-63 | | FX | Незадовільно | 2 (незадовільно) | 35-59 | | F | 0-34 | | | | |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** | | | |
| За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на семінарському занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних презентацій. | | | |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** | | | |
| Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних і письмових опитувань та індивідуальних презентацій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.  Методи оцінювання: опитування М 1, тестування М 2, перевірка виконання індивідуальної презентації М 3.  Оцінка студента формується таким чином:  М 1 усне опитування 40 балів;  М 2 тестування 40 балів.  М 3 індивідуальна презентація 20 балів.  В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно:  1. ситуативне завдання (вирішення, письмове обґрунтування) 20 балів,  2. реферат 30 балів ( 60% унікальності),  3. індивідуальне дослідницьке завдання (презентація) 50 балів.  Форма підсумкового контролю – диференційований залік. | | | |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни** | | | |
| **10.1 Засоби навчання** | | | | Навчальний процес потребує використання мультимедіа (проектор, екран) (ЗН 1) . |
| **10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | | **Основна література**:  1. Зубар В. М., Ліньова Є. А., Сон Н. О. Античний світ Північного Причорномор`я : нариси історичного та соціально - економічного розвитку: навчальний посібник. Київ: Видавництво імені Олени Теліги, 1999. 320 с.  **Допоміжна література:**  1. Laurea I. Античный мир и Средние века: чтения памяти профессора Владимира Ивановича Кадеева : материалы / Редкол.: А.Н. Домановский, С.В. Дьячков, С.Д. Литовченко и др. Харьков : ООО "НТМТ", 2015. 212 с.  2. Анохин В.А. Монеты античных городов Северо-Западного Причерноморья. К., 1989. 126 с.  3. Балух В. О., Возний І. П., Коцур В. П. Історичні портрети античності та середньовіччя : підручник. Чернівці : Книги-ХХІ, 2007. 502 с.  4. Балух, В. О. Історія античної цивілізації : підручник: у 3-х т. Т.1 : Стародавня Греція.. Чернівці : Наші книги, 2007. 656 с.  5. Балух, В. О. Історія античної цивілізації : підручник: у 3-х т. Т.2 : Стародавній Рим. Чернівці : Наші книги, 2008. 848 с.  6. Балух, В. О. Історія античної цивілізації [Текст] : у 3-х т. Т.3 : Практикум Чернівці : Наші книги, 2008. 544 с.  7. Блаватский В.Д. Античная археология и история. М., 1985. 279 с.  9. Гавриленко О. А. Античні держави Північного Причорномор'я: біля витоків вітчизняного права (кінець VII ст. до н. е. - перша половина VI ст. н. е.) : монографія Харків : Парус тм, 2006. 352 с.  10. Древнее Причерноморье. Выпуск X / глав. ред. И.В. Немченко. Одесса : ФЛП “А.С. Фридман”, 2013. 654 с.  11. Кругликова И.Т. Боспор в позднеантичное время. М., 1966. 324 с.  Кутайсов В.А. Античный город Керкинитида VI–II вв. до н.э. К., 1990. 176 с.  12. Лапин В.В. Греческая колонизация Северного Причерноморья. К., 1966. 237 с.  Леви Е.И. Ольвия: Город эпохи еллинизма. Л.,1985. 152 с.  13. Максим'юк Т. З Україніки Причорномор'я. Одеса : Маяк, 2008. 262 с.  14. Мелюкова А.И. Поселение и могильник скифского времени у с. Николаевка. М., 1975. 258 с.  15. Мелюкова А.И. Скифия и фракийский мир. М., 1979. 255 с.  16. Ольговский С.Я. Скифо-античная металообработка архаического времени. К., 2005. 200 с.  17. Онайко Н.А. Античный импорт в Приднепровье и Побужье в IV–II вв. до н.э. М., 1970. 212 с.  18. Парович-Пешикан М.Б. Некрополь Ольвии эллинистического времени. К., 1974. 220 с.  19. Пащенко, В. І., Пащенко Н. І. Антична література : пiдручник. 3-тє вид., стереотип. Київ : Либідь, 2008. 718 с.  20. Русяева А.С. Античные терракоты Северо-Западного Причерноморья (VI–I вв. до н.э). К., 1982. 165 с.  21. Русяева А.С. Земледельческие культы в Ольвии догетского времени. К., 1979. 170 с.  Русяева А.С. Религия понтийских эллинов в античную эпоху. К., 2005. 557 с.  22. Русяева А.С., Русяева М.В. Ольвия Понтийская. К., 2004. 226 с.  23. Самойлова Т.Л. Тира в VI–I ст. до н.э. К., 1988. 119 с.  24. Сапрыкин С.Ю. Гераклея Понтийская и Херсонес Таврический: Взаимоотношения метрополии и колонии в VI–І вв. до н.э. М., 1986. 248 с.  25. Сапрыкин С.Ю. Гераклея Понтийская и Херсонес Таврический: Взаимоотношения метрополии и колонии в VI–I вв. до н.э. М., 1986. 248 с.  26. Секерская Н.М. Античный Никоний и его округа в VI–IV вв. до н.э. К., 1989. 128 с.  27. Сергійчук, Т. Античність в особах: видатні й відомі представники античності у замальовках сучасного письменника. Київ : Веселка, 2011. 671 с.  28. Скржинська, М. В. Античні свята в містах Північного Причорномор`я. Київ : Наш час, 2011. 303 с. (Невідома Україна).  29. Сокольский Н.И. Деревообрабатывающее ремесло в античных государствах Северного Причерноморья. М., 1971. 290 с.  **Інформаційні ресурси в Інтернеті**:  1. Ольговський С. Я. Античні держави Північного Причорномор’я: навч. посібник. Київ, 2007. URL: <https://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Edu/ForStudents/AnticStates.html>  2. Крижицький С.Д., Зубар В.М., Русяєва А.С. Античні держави Північного Причорномор’я. К., 1998. 352 с. <https://issuu.com/watra/docs/_02_antychniderzavy__.2>  3. Ольговський С. Я. Володарі степу: Військова справа і озброєння скіфів, VІІ ст. до н. е. – ІІІ ст. н. е. Київ: Наш час, 2010. 128 с. <https://www.ucrainarma.org/materiali/olgovskij-s-ya-volodari-stepu-vijsk.html> | |