**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація про навчальну дисципліну**
 |
| Повна назва навчальної дисципліни | **Сімейне право** |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Навчально-науковий інститут права, кафедра міжнародного, європейського права та цивільно - правових дисциплін  |
| Розробник | к.ю.н., доцент кафедри МЄПЦПД Т.В. Маланчук |
| Рівень вищої освіти | перший(бакалаврський) рівень; НРК України − 7 рівень; QF-LLL − 6 рівень; FQ-EHEA − перший цикл |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | 16 тижнів  |
| Обсяг навчальної дисципліни | 5 кредитів ЄКТС, 150 год.; 48 годин аудиторної роботи (лекцій - 24 год.; практичні заняття - 24 год.); самостійної роботи студента - 102 год. |
| Мова викладання | Українська |
| 1. **Місце навчальної дисципліни в освітній програмі**
 |
| Статус дисципліни | Вибіркова, доступна для всіх здобувачів вищої освіти |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови відсутні |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |
| 1. **Мета навчальної дисципліни**
 |
| **Метою** вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання сімейних відносин » є формування у студентів сімейно-правового світогляду, сімейно-правового мислення, закріплення необхідних юридичних знань з метою вирішення конкретних питань практичної діяльності щодо захисту прав та інтересів людини у сфері сімейного права, знайомство з особливостями правового регулювання сімейних відносин; набуття студентами знань та розуміння змісту норм сімейного законодавства України, формування умінь та навичок щодо самостійного розв’язання практичних проблем, які виникають між учасниками сімейних правовідносин, правильного застосування норм сімейного законодавства. |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни**
 |
| ***Тема 1****.*  **Поняття, предмет, метод принципи, система сімейного права.** Сімейне право як самостійна галузь права, принципи і функції сімейного права, співвідношення правових і моральних норм в регулюванні сімейних відносин, система сімейного законодавства, загальні положення сімейного права.***Тема 2.***  **Сімейні правовідносини.**Поняття та особливості сімейних правовідносин, правові проблеми визначення поняття «сімї», правові проблеми визначення поняття «член сім’ї», родинність та свояцтво, виникнення, зміна, припинення сімейних правовідносин, акти цивільного стану.***Тема 3.* Шлюб та сім’я. Укладення шлюбу.**Умови вступу до шлюбу і порядок його укладання, значення реєстрації шлюбу, перешкоди для вступу до шлюбу, правозгідність шлюбу.***Тема 4.* Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів.**Здійснення сімейних прав, виконання сімейних обов'язків, надання неповнолітнім батькам допомоги у здійсненні батьківських прав та виконанні батьківських обов'язків, надання органом опіки та піклування допомоги особам у здійсненні ними своїх сімейних прав та виконанні сімейних обов'язків, захист сімейних прав та інтересів.***Тема 5.* Недійсність шлюбу.**Підстави недійсності шлюбу, визнання шлюбу недійсним в судовому порядку, санація шлюбу, правові наслідки визнання шлюбу недійсним.***Тема 6.* Майнові та особисті немайнові відносини подружжя.**Правовий режим майна подружжя, майно, яке визнається спільною власністю подружжя, право подружжя на укладення шлюбного контракту, поняття особистих прав і обов'язків подружжя.***Тема 7.* Припинення шлюбу.**Підстави припинення шлюбу, порядок розірвання шлюбу, розірвання шлюбу в судовому порядку, правовий режим сепарації, визнання розірвання шлюбу фіктивним.***Тема 8.* Права та обов'язки подружжя по утриманню**Право одного з подружжя на утримання, право на утримання після розірвання шлюбу, способи надання утримання одному з подружжя, припинення права одного з подружжя на утримання, право дружини на утримання під час вагітності та у разі проживання з нею дитини, право чоловіка на утримання у разі проживання з ним дитини.***Тема 9.* Визнання батьківства та материнства.**Визначення походження дитини, вирішення спорів про батьківство та материнство, реєстрація батьківства та материнства.***Тема 10.* Відносини батьків і дітей.**Встановлення походження дітей, підстави і порядок позбавлення батьківських прав, майнові правовідносини батьків та дітей.***Тема 11.*** **Права та обов'язки інших членів сім'ї та родичів.**Особисті немайнові права та обов'язки інших членів сім'ї та родичів, обов'язок по утриманню інших членів сім'ї та родичів.***Тема 12.* Аліментні зобов’язання.**Розмір аліментів на неповнолітніх дітей, порядок сплати і стягнення аліментів, визначення заборгованості по аліментах і звільнення від її сплати, аліментні обов'язки інших членів сім'ї.***Тема 13.* Влаштування дітей позбавлених батьківського піклування.**Умови і порядок усиновлення, влаштування дитини в прийомну сім'ю, влаштування дитини в дитячий будинок сімейного типу, договір про патронат.***Тема 14.***  [**Правове регулювання сімейних відносин за участю іноземців та осіб без громадянства**](http://uristinfo.net/semejnoe-pravo/138-viborisova-ivzhilinkova-simejne-pravo-ukrayini/3637-rozdil-vi-pravove-reguljuvannja-simejnih-vidnosin-za-uchastju-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadjanstva.html)**.**Усиновлення дитини, яка є громадянином України, але проживає за межами України, усиновлення іноземцем дитини, яка є громадянином України, усиновлення дитини, яка є іноземцем і проживає в Україні, усиновлення в Україні іноземцем дитини, яка є іноземцем або особою без громадянства. |
| 1. **Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**
 |
| **Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе** |
| РН1. | описати поняття та правову природу шлюбу, порядок його укладення та припинення; особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя; правовідносини батьків і дітей; правовідносини за участю інших членів сім’ї. |
| РН2. | класифікувати сімейні правовідносини, зясовувати особливості правовідносин, що регулюються сімейним правом, специфіку правової регламентації сімейних правовідносин з іноземним елементом.  |
| РН3.  | порівнювати та аналізувати норми сімейного права. |
| РН4.  | правильно тлумачити чинне сімейне законодавство; узагальнювати практику реалізації окремих норм сімейного права та робити відповідні висновки.  |
| РН5. | самостійного розв’язувати практичні проблеми, які виникають між учасниками сімейних правовідносин, правильно застосування норми сімейного законодавства. |
| 1. **Види навчальних занять та навчальної діяльності**
 |
| ***7.1 Види навчальних занять*** ( лекції-Л.; практичні заняття-ПЗ) |
| ***Тема 1****.*  **Л.1.** Поняття,предмет,метод принципи, система сімейного права. Сімейне право як самостійна галузь права, принципи і функції сімейного права, співвідношення правових і моральних норм в регулюванні сімейних відносин, система сімейного законодавства, загальні положення сімейного права.**ПЗ.1.** Поняття,предмет,метод принципи, система сімейного права. Сімейне право як самостійна галузь права, принципи і функції сімейного права, співвідношення правових і моральних норм в регулюванні сімейних відносин, система сімейного законодавства.***Тема 2.*** **Л.2.** Сімейні правовідносини.Поняття та особливості сімейних правовідносин, правові проблеми визначення поняття «сімї», правові проблеми визначення поняття «член сім’ї», родинність та свояцтво, виникнення, зміна, припинення сімейних правовідносин, акти цивільного стану.**ПЗ. 2.** Сімейні правовідносини.Поняття та особливості сімейних правовідносин, правові проблеми визначення поняття «сімї», правові проблеми визначення поняття «член сім’ї», родинність та свояцтво, виникнення, зміна, припинення сімейних правовідносин, акти цивільного стану.***Тема 3.*** **Л.3.** Шлюб та сім’я. Укладення шлюбу.Умови вступу до шлюбу і порядок його укладання, значення реєстрації шлюбу, перешкоди для вступу до шлюбу, правозгідність шлюбу.**ПЗ.3.** Шлюб та сім’я. Укладення шлюбу.Умови вступу до шлюбу і порядок його укладання, значення реєстрації шлюбу, перешкоди для вступу до шлюбу, правозгідність шлюбу.***Тема 4.*** **Л.4.** Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів.Здійснення сімейних прав, виконання сімейних обов'язків, надання неповнолітнім батькам допомоги у здійсненні батьківських прав та виконанні батьківських обов'язків, надання органом опіки та піклування допомоги особам у здійсненні ними своїх сімейних прав та виконанні сімейних обов'язків, захист сімейних прав та інтересів.**ПЗ.4.** Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів.Здійснення сімейних прав, виконання сімейних обов'язків, надання неповнолітнім батькам допомоги у здійсненні батьківських прав та виконанні батьківських обов'язків, надання органом опіки та піклування допомоги особам у здійсненні ними своїх сімейних прав та виконанні сімейних обов'язків, захист сімейних прав та інтересів.***Тема 5.*****Л.5**. Недійсність шлюбу.Підстави недійсності шлюбу, визнання шлюбу недійсним в судовому порядку, санація шлюбу, правові наслідки визнання шлюбу недійсним.**ПЗ.5**. Недійсність шлюбу.Підстави недійсності шлюбу, визнання шлюбу недійсним в судовому порядку, санація шлюбу, правові наслідки визнання шлюбу недійсним.***Тема 6.*** **Л.6.** Майнові та особисті немайнові відносини подружжя.Правовий режим майна подружжя, майно, яке визнається спільною власністю подружжя, право подружжя на укладення шлюбного контракту, поняття особистих прав і обов'язків подружжя.**ПЗ.6.** Майнові та особисті немайнові відносини подружжя.Правовий режим майна подружжя, майно, яке визнається спільною власністю подружжя, право подружжя на укладення шлюбного контракту, поняття особистих прав і обов'язків подружжя.***Тема 7.*****Л.7.**Припинення шлюбу.Підстави припинення шлюбу, порядок розірвання шлюбу, розірвання шлюбу в судовому порядку, правовий режим сепарації, визнання розірвання шлюбу фіктивним.**ПЗ.7.**Припинення шлюбу.Підстави припинення шлюбу, порядок розірвання шлюбу, розірвання шлюбу в судовому порядку, правовий режим сепарації, визнання розірвання шлюбу фіктивним.***Тема 8.*** **Л.8.**Права та обов'язки подружжя по утриманнюПраво одного з подружжя на утримання, право на утримання після розірвання шлюбу, способи надання утримання одному з подружжя, припинення права одного з подружжя на утримання, право дружини на утримання під час вагітності та у разі проживання з нею дитини, право чоловіка на утримання у разі проживання з ним дитини.**ПЗ.8.**Права та обов'язки подружжя по утриманнюПраво одного з подружжя на утримання, право на утримання після розірвання шлюбу, способи надання утримання одному з подружжя, припинення права одного з подружжя на утримання, право дружини на утримання під час вагітності та у разі проживання з нею дитини, право чоловіка на утримання у разі проживання з ним дитини.***Тема 9.*** **Л.9.** Визнання батьківства та материнства.Визначення походження дитини, вирішення спорів про батьківство та материнство, реєстрація батьківства та материнства.**ПЗ.9.** Визнання батьківства та материнства.Визначення походження дитини, вирішення спорів про батьківство та материнство, реєстрація батьківства та материнства.***Тема 10.*** **Л.10.** Відносини батьків і дітей.Встановлення походження дітей, підстави і порядок позбавлення батьківських прав, майнові правовідносини батьків та дітей.***Тема 11.*** **Л.11.** Права та обов'язки інших членів сім'ї та родичів.Особисті немайнові права та обов'язки інших членів сім'ї та родичів, обов'язок по утриманню інших членів сім'ї та родичів.***Тема 12.*** **ПЗ.10.** Аліментні зобов’язання.Розмір аліментів на неповнолітніх дітей, порядок сплати і стягнення аліментів, визначення заборгованості по аліментах і звільнення від її сплати, аліментні обов'язки інших членів сім'ї.***Тема 13.*** **Л.12.** Влаштування дітей позбавлених батьківського піклування.Умови і порядок усиновлення, влаштування дитини в прийомну сім'ю, влаштування дитини в дитячий будинок сімейного типу, договір про патронат.**ПЗ.11.** Влаштування дітей позбавлених батьківського піклування.Умови і порядок усиновлення, влаштування дитини в прийомну сім'ю, влаштування дитини в дитячий будинок сімейного типу, договір про патронат.***Тема 14.***[**ПЗ.12.** Правове регулювання сімейних відносин за участю іноземців та осіб без громадянства](http://uristinfo.net/semejnoe-pravo/138-viborisova-ivzhilinkova-simejne-pravo-ukrayini/3637-rozdil-vi-pravove-reguljuvannja-simejnih-vidnosin-za-uchastju-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadjanstva.html)**.**Усиновлення дитини, яка є громадянином України, але проживає за межами України, усиновлення іноземцем дитини, яка є громадянином України, усиновлення дитини, яка є іноземцем і проживає в Україні, усиновлення в Україні іноземцем дитини, яка є іноземцем або особою без громадянства. |
| ***7.2 Види навчальної діяльності*** |
| мультимедійні презентації виконаного навчального завдання-дослідження, реферати, доповіді, повідомлення, виконання практичних завдань, моделювання практичних ситуацій. |
| 1. **Методи викладання, навчання**
 |
| Основними методами викладання та навчання є: лекція;  практичні методи навчання. При викладанні даної дисципліни застосовуються семінарські та практичні заняття.Навчальними технологіями, що застосовуються для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни є: - **проблемні лекції** — направлені на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування, проте лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань в ході лекції відіграє активізуючу роль, заставляє студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.**-семінари-дискусії** — передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.**-кейс-метод** (метод аналізу конкретних ситуацій) — дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд практичних ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу. |
| 1. **Методи та критерії оцінювання**
 |
| * 1. ***Критерії оцінювання***
 |
| Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 100 балів.“відмінно” – студент знає і правильно застосовує чинне законодавство, визначає його недоліки, викриває суперечності, прогнозує його розвиток, володіє теоретичними знаннями, успішно їх застосовує при коментуванні правових норм;“добре” - студент знає і правильно застосовує чинне законодавство, визначає його недоліки, викриває суперечності, прогнозує його розвиток, володіє теоретичними знаннями, успішно їх застосовує при коментуванні правових норм, але допускає незначні помилки які суттєво не впливають;**“**задовільно” – студент в цілому орієнтується у чинному законодавстві, знає зміст нормативно-правових актів, вміє їх коментувати, володіє теоретичними знаннями, але при відповіді допускає помилки, “незадовільно” – студент не володіє теоретичними знаннями, не посилається на нормативно-правові акти.Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою та оцінювання за європейською шкалою оцінювання ECTS відповідно до накопичених або визначених на підсумковому семестровому контролі рейтингових балів визначається із таких співвідношень:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцінювання** **ECTS** | **Визначення** | **Оцінка за національною шкалою** | **Рейтингова бальна шкала оцінювання** |
| **А** | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | **5 (відмінно)**  | **90-100** |
| **В** | Вище середнього рівня з кількома помилками | **4 (добре)** | **82-89** |
| **С** | В загальному правильна робота з певною кількістю помилок | **74-81** |
| **D** | Непогано, але з незначною кількістю недоліків | **3 (задовільно)** | **64-73** |
| **E** | Виконання задовольняє мінімальні критерії | **60-63** |
| **FX** | Можливе повторне складання | **2 (незадовільно)** | **35-59** |
| **F** | Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни | **0-34** |

 |
| ***9.2 Методи поточного формативного оцінювання*** |
| Методами поточного формативного оцінювання є: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань. |
| ***9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання*** |
| Формою підсумкового контролю за навчальною дисципліною є диф. залік.Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань(М1), вирішення практичних завдань (М2), підготовка доповідей, повідомлень на семінарське заняття(М3), індивідуальних презентацій та колективних дискусій (М4). Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені. В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно.*Оцінка студента формується таким чином:***Вирішення практичних завдань** – максимально 20 балів (при позитивному оцінюванні з кожного завдання від 3 до 5 балів);**Підготовка доповіді на семінарське заняття –** максимально 5 балів(при позитивному оцінюванні від 3 до 5 балів); **Підготовка презентації по темі семінарського заняття** – максимально 10 балів (при позитивному оцінюванні від 3 до 5 балів);**Наукові публікації, участь у наукових заходах, конкурсні роботи студентів** оцінюються від 15 до 50 балів, залежно від рівня підготовки та отриманого призового місця. Диференціація оцінювання наукової роботи студентів залежить від змістовності роботи, наявності елементів наукової новизни, якості оформлення письмових результатів дослідження, рівня видань або наукових заходів, де друкуються/доповідаються результати наукових пошуків студента.Складання комплексних письмових модульних контролів (один у модульному циклі) – максимально 15 балів:теоретичне завдання (2 завдання) при позитивному оцінюванні) - від 3 до 5 балів; практичне завдання (при позитивному оцінюванні) - від 3 до 5 балів;Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 100 балів. |
| 1. **Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**
 |
| 10.1 Засоби навчання | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проекційна апаратура, засоби індивідуального зв’язку (смартфони)  |
| 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | *Основна література:*1. Дзера О.В. Сімейне право України: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 520 с.
2. Чеховська І.В., Самілик Л.О. Сімейне право : практикум. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 132 с.
3. Боднар Т.В., Михальнюк О.В. Сімейне право: практикум. К.: Алерта, 2019. 132 с.
4. Дутко А.О. Сімейне право України: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 480 с.

*Допоміжна література:*1. Даценко В. М., Гуцал Л. В., Юровська Г. В. 93 питання з сімейного права: посібник для суддів. Київ: Алерта, 2020. 98 с.
2. Журавльова Д. В. Науково-практичний коментар Сімейного кодексу України. Станом на 15 березня 2019 року. Київ, 2019. – 520 с.

Ткачук О.М. Сімейне законодавство України: постатейний покажчик правових позицій Верховного Суду України та практика ЄСПЛ. Київ: Право 2017. 248 с.1. Якименко О.О. Майно подружжя. Судові спори. К.: Консоль, 2017. 616 с.
2. Буляц С.Б., Заборовський В.В. Сімейне право України: підручник. К.: Знання, 2015. – 375 с.

*Інформаційні ресурси:*1. Верховна Рада України – адреса доступу – http://www. rada.gov.ua 2. Кабінет Міністрів України - адреса доступу - <http://www.kmu.gov.ua> 3. Президент України -- адреса доступу – http://www.president.gov.ua 4. Міністерство внутрішніх справ України – адреса доступу – http://mvs.gov.ua 5. Міністерство юстиції України – адреса доступу – <http://www.minjust.gov.ua> 6. Верховний суд України – адреса доступу – <http://www.scourt.gov.ua>.7. Вищий спеціалізований суд у цивільних та кримінальних справах України – адреса доступу – http://sc.gov.ua/ |