**І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** |
| Повна назва навчальної дисципліни  | Американістика |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу  | Навчально-науковий інститут права. Кафедра конституційного права, теорії та історії держави і права (секція історії) |
| Розробник(и) | Асистент, канд. іст. наук Король В.М. |
| Рівень вищої освіти | Всі рівні вищої освіти |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | Без обмежень |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 32 годин становить контактна робота з викладачем (16 годин лекцій, 16 години семінарських робіт), 118 години становить самостійна робота. |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** |
| Статус дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки.  |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови відсутні. |
| Додаткові умови | Без додаткових умов. |
| Обмеження | Обмеження відсутні. |
| **3. Мета навчальної дисципліни** |
| Метою навчальної дисципліни є оволодіння студентами системою знань про суспільно-політичний, державно-правовий і соціокультурний розвиток США у різні періоди історії цієї країни, а також на сучасному етапі. |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** |
| **Тема 1. Теоретико-методологічні засади курсу.**Предмет, мета, завдання, хронологічні і просторові межі курсу. Поняття «американістики». Проблема періодизації історії США. Загальна характеристика періодів. Стан наукового вивчення напряму. Джерельна база курсу. Методологічні засади суспільно-гуманітарних наук. Підходи до розуміння історичного процесу. Марксистська теорія. Неопозитивізм. Цивілізаційна концепція. «Хвильова» теорія Е. Тоффлера. **Тема 2. Північна Америка доколумбового і колоніального періодів.**Природно-географічні умови Північної Америки. Північноамериканські регіони: північно-східне узбережжя (Великі озера), південно-східне узбережжя (Північний Вудленд, Віргінія, Кароліна, Міссісіпі), регіон степів та плато (Великі рівнини, Плато), північно-західне узбережжя, тихоокеанський регіон та Каліфорнія, південний захід. Доколумбовий північноамериканський культурний ареал. Племена півночі: ескімоси та алеути. Лісові мисливці північно-східного узбережжя: алгонкіни, ірокези, шауни, фокси, оджібвеї. Племена південно-східного узбережжя: мускоги, чароки. Племена степів та плато: сіу, кеддо, атапаски, команчі. Племена північно-західного узбережжя: хайда, тлінкити, саліши. Племена тихоокеанського регіону: хока-сіу, пенуті, шушони. Індіанське суспільство, економіка і культура. Тіпі, потлач. Заснування англійських колоній в Північній Америці. Соціально-економічний розвиток колоній. Буржуазні відносини і елементи феодалізму. Політичний устрій колоній. Формування північноамериканської нації. Американське Просвітництво: Т. Джефферсон, Б. Франкліна та ін. **Тема 3. Створення США.**Причини посилення протиріч колоній з метрополією. Бостонське чаювання. Підйом масового визвольного руху. Патріоти і лоялисти. Початок збройної боротьби. «Декларація незалежності», її історичне значення. Хід воєнних дій у 1775-1781 р. Реформи в ході війни в економічній, соціальній і політичній сферах. Дж. Вашингтон. Версальський мир і визнання США. Загострення соціально-економічних протиріч після війни. Повстання Д. Шейса. Становлення державного ладу США. Від «Статей конфедерації» до Конституції 1787 р. Принцип і характер Конституції. Поправки до Конституції. Біль про права. «Федераліст». Основні підсумки й історичне значення Війни за незалежність. Історіографічні напрями проблеми. **Тема 4. США у ХІХ ст.**США в першій половині ХІХ ст. Основні тенденції розвитку. Посилення темпів промислового перевороту. Буржуазія і рабовласництво. Боротьба з рабством. Становлення двопартійної системи. Доктрина Монро. Територіальна експансія США на Захід. Назрівання протиріч між північними і південними штатами. Криза і загострення боротьби. Збройне протистояння в Канзасі (1854-1858 рр.). Обрання А. Лінкольна президентом і заколот рабовласників. «Конституційна війна» (1861-1862). Перший період Громадянської війни в США. Успіхи Півдня. Прокламація про звільнення рабів. Акт про гомстеди. Другий період громадянської війни. Перемога Півночі. Міжнародне становище США. Загроза англо-французької інтервенції. Реконструкція Півдня. «Президентська реконструкція», «Чорні кодекси». Поворот до реакції. Ку-клукс-клан. Угода Тілдена–Хейса. Значення Громадянської війни і Реконструкції. Зовнішня політика США на зламі ХІХ-ХХ ст. Американо-іспанська війна 1898 р. Колоніальні захоплення США. **Тема 5. США у першій половині ХХ ст.**Вбивство В. Мак-Кінлі. Політика президентів-республіканців Т. Рузвельта і В. Тафта. Перемога демократів. Особливості політики уряду В. Вільсона. Ставлення до І Світової війни. Вступ у війну на боці Антанти. Соціально-економічні, політичні та геополітичні наслідки Першої світової війни для США. Розвиток США за часів президента У. Гардінга. «Американська організація допомоги» (АРА) – її мета та значення. Зовнішня політика У. Гардінга. «Дипломатія долара». Перемога на виборах президента К. Куліджа. Основні проблеми американського суспільства. США в період процвітання та кризи. Стабілізація американської економіки та її розвиток на основі твердого індивідуалізму. Політика К. Куліджа. Соціально-політичне становище різних верств американського суспільства. Духовне життя Америки в 20-х рр. ХХ ст. Початок великої економічної кризи в США. Спроби уряду Г. Гувера подолати кризу. Наростання кризи і перетворення її у «Велику депресію». Президентські вибори 1932 р. та прихід до влади Ф.Д. Рузвельта. «Новий курс» в США 1933-1939 рр. Нові функції держави. Американське суспільство в 1933-1939 рр. Соціальні реформи «нового курсу». Зовнішня політика США напередодні ІІ Світової війни. Участь США у ІІ Світовій війні. **Тема 6. США у другій половині ХХ ст.**Економічні, геополітичні та психологічні підсумки Другої світової війни для США. Особливості економічного розвитку у повоєнний період. Проблеми реконверсії. Послаблення неоліберального курсу в роки президентства Г. Трумена. Антиробітниче законодавство. Доктрина «стримування комунізму» і план Маршалла. Резолюція Ванденберга. Участь США у Корейській війні. Маккартизм. «Динамічний консерватизм» Д. Ейзенхауера. Профспілковий рух. Рух за громадянські права негрів. М. Л. Кінг. «Консервативна злагода». Доктрина Ейзенхауера та зовнішня політика США. Ліберальний реформізм Дж. Кеннеді та Л. Джонсона. Демократизація внутрішньополітичного життя. Боротьба з бідністю. Доктрина «гнучкого реагування». Карибська криза. Ескалація війни в Індокитаї. Доктрина Джонсона. Масові рухи соціального протесту 1960-х рр. Політика «нового федералізму» Р. Ніксона. Уотергейтська справа. Ґуамська доктрина. «В’єтнамський синдром». Доктрина Форда. Радянсько-американські угоди з обмеження озброєнь. «Символічний популізм» Дж. Картера. Кризові явища в економіці та соціальній сфері. Рух на захист громадських інтересів. Доктрина Картера. Президентські вибори 1980 р. Неоконсерватизм («Рейганоміка»). Податкова реформа. Громадсько-політичне життя 1980-х рр. «Ірангейт». Радянсько-американські стосунки. Програма СОІ. Доктрина Рейгана. Адміністрація Дж. Буша-старшого. Пом’якшення неоконсервативного курсу. Закінчення «холодної війни». Глобальне лідерство США. Війна в Перській затоці 1991 р. Проблема «третьої партії» і президентські вибори 1992 р. Неолібералізм. Пріоритети внутрішньої та зовнішньої політики адміністрації Б. Клінтона. Реформа системи соціального забезпечення. Спроба імпічменту Б. Клінтона. Головні підсумки діяльності його адміністрації.**Тема 7. CША на початку ХХІ ст.**Особливості передвиборчої кампанії 2000 р. Економічний спад на початку ХХІ ст. Політика «співчутливого консерватизму» адміністрації Дж. Буша-молодшого. Трагедія 11 вересня 2001 р. Зміна концепції національної безпеки США. Боротьба з міжнародним тероризмом. Американська операція в Афганістані. Причини і наслідки війни США в Іраку. Соціально-економічна політика республіканців. Податкова реформа. Обвал іпотечного ринку. Фінансово-економічна криза 2007-2009 рр. та заходи по її подоланню. Внутрішня політика президента Б. Обами. «Рух чаювання» та посилення ультраконсервативної фракції республіканців. Президентська кампанія 2012 р. Корекція зовнішньополітичного курсу США у 2009 – 2013 рр. Політика США щодо Близького Сходу та Афганістану. США і ЄС: стан та перспективи стратегічної трансатлантичної співпраці. Співробітництво США з країнами Центральної та Східної Європи. **Тема 8. Американська культура.**Національні американські символи. Державний прапор США. Державний герб. Гімн країни. Статуя Свободи. Дзвін Свободи. «Дядько Сем». Національний характер та національний стереотип. Населення країни. Мовні сім’ї, діалекти та акценти. Етнічні та національні меншини. Релігія у США. Головні релігії та деномінації. Американська система освіти. Типи шкіл. Навчальний рік. Екзамени. Події та церемонії в школах. Вища освіта в Сполучених Штатах. Відомі коледжі та університети. Традиції та звичаї американського студентства.Всенародні американські свята та святкування: Новий рік, Різдво Христове, День св. Валентина, Великдень, День Подяки та ін. Живопис. Скульптура та архітектура. Художні галереї та музеї. Кіно. Театр. Музичне життя. Фольклор, фольклорна музика. Сім’я та сімейні стосунки. Житло. Одяг. Їжа та напої. Видатні американці. |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: |
| РН1. | знати і аналізувати сутність визначальних подій, явищ та процесів різних періодів американської історії;  |
| РН2. | пояснювати значення ролі політичних діячів та політичних організацій у контексті їхньої історичної доби; |
| РН3. | визначати специфіку американської державно-правової системі, вміти пояснювати важливість демократичних цінностей, застосовувати досвід західного державотворення |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів**  |
| Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна: |
| ПРН1 | Вміти робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи. |
| ПРН2 | Вміти з’ясовувати взаємозв’язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них. |
| ПРН3 | Вміти пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку. |
|  |  |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** |
| **7.1 Види навчальних занять** |
| Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські (СЗ): **Тема 1. Теоретико-методологічні засади курсу.****Л 1.** Предмет, структура, мета та завдання курсу. Періодизація історії США. Джерельна база американської історії. Методологічний апарат соціо-гуманітарних дисциплін. Підходи до розуміння характеру історичного процесу.**СЗ 1.** Американістика як комплексна міждисциплінарна галузь досліджень. Загальнонаукові, спеціальні та міждисциплінарні методи. Марксистська теорія. Цивілізаційна концепція (А. Тойнбі, С. Хантингтон). «Хвильова теорія» Е. Тоффлера. **Тема 2. Північна Америка доколумбового і колоніального періодів.** **Л 2.** Рельєф, гідрографія, клімат, природні ресурси США. Корінні народи Північної Америки в доколумбову епоху. Європейська колонізація Америки. Англійські колонії у Північній Америці. Суспільство і господарство колоній. Формування північноамериканської нації. **СЗ 2.** Природно-географічні регіони США. Населення Північної Америки доколумбової доби. Господарство, суспільство і культура індіанців. Заснування англійських колоній Америці. Суспільно-економічний і політичний розвиток колоній.**Тема 3. Створення США.****Л 3.** Протиріччя між північноамериканськими колоніями і метрополією. Шлях до проголошення незалежності США. Війна за незалежність США, ознаки антиколоніальної і національно-визвольної боротьби, буржуазної революції та громадянського протистояння. «Статті Конфедерації» і Конституція 1787 р. Результати і наслідки Війни за незалежність**СЗ 3.** Спротив британському колоніалізму. Бостонське чаювання. Континентальні конгреси. «Декларація незалежності». Війна за незалежність США. «Батьки-засновники». Конституційний процес. Конституція 1787 р. Біль про права. **Тема 4. США у ХІХ ст.****Л 4.** Державно-політичний устрій США в першій половині ХІХ ст. Суспільно-економічний розвиток. Експансія американців на захід континенту. Протиріччя між північними і південними штатами. Передумови і початок Громадянської війни. Перший період Громадянської війни. Звільнення рабів. Другий період і завершення Громадянської війни. Результати протистояння. Реконструкція Півдня. Зовнішня політика США наприкінці ХІХ ст. **СЗ 4.** Формування двопартійної системи в США. Промислова революція. Експансія піонерів на Захід. Янкі та діксі: витоки протистояння. Конфедерація південних штатів і початок Громадянської війни. Суспільно-політичні зміни в США під час Громадянської війни. Перемога Півночі та наслідки війни. Американо-іспанська війна 1898 р. Шлях до захоплення колоній.**Тема 5. США у першій половині ХХ ст.****Л 5.** Внутрішня і зовнішня політика США на початку ХХ ст. Сполучені Штати в І Світовій війні. Американське суспільство і економіка в 1920-х рр. Економічна криза 1930-х рр. Президенство Ф. Рузвельта. «Новий курс». США в ІІ Світовій війні. Підсумки ІІ Світової війни для США.**СЗ 5.** Становище США на початку ХХ ст. Сполучені Штати і Антанта. Участь США в І Світовій війні. «Просперіті». «Велика депресія». «Новий курс». Зовнішня політика США у міжвоєнний період. Участь США в ІІ Світовій війні. **Тема 6. США у другій половині ХХ ст.****Л 6.** Перетворення США у наддержаву. Внутрішня і зовнішня політика президентів Г. Трумена і Д. Ейзенхауера. «Стримування комунізму». План Маршалла. Масові демократичні рухи 1950-х – 1960-х рр. Ліберальний реформізм Дж. Кеннеді та Л. Джонсона. Президентство Р. Ніксона. Політика Дж. Форда і Дж. Картера. Неоконсерватизм Р. Рейгана. Дж. Буш-старший. Операція «Буря в пустелі». Б. Клінтон. Спроба імпічменту.  **СЗ 6.** Суспільно-економічний розвиток США наприкінці 1940-х – у 1950-х рр. Боротьба з лівими та робітничими рухами. Закон Тафта-Харлі. Маккартизм. США у 1960-ті – 1970-ті рр. Резонансні вбивства 1960-х рр. (братів Кеннеді, М. Л. Кінга). Уотергейтська справа. «Рейганоміка» і «Зоряні війни» 1980-х рр. Завершення «Холодної війни». Війна в Перській затоці 1991 р. Б. Клінтон і справа М. Левинські. **Тема 7. CША на початку ХХІ ст.****Л 7.** Внутрішня політика Дж. Буша-молодшого. Трагедія 11 вересня 2001 р. Боротьба з міжнародним тероризмом. Воєнні операції в Афганістані та Іраку. Фінансово-економічна криза 2007-2009 рр. Політика Б. Обами. Стратегічні партнери США в Європі та на Близькому Сході. **СЗ 7.** Вибори американського президента 2000 р. Економічний спад початку 2000-х рр. Трагедія 11 вересня 2001 р. в Нью-Йорку. Проголошення «Осі зла». Війна в Афганістані та Іраку. Фінансово-економічна криза 2007-2009 рр. Внутрішня політика адміністрації Б. Обами. «Рух чаювання». Президентська кампанія 2012 р. Засади сучасної зовнішньої політики США. **Тема 8. Американська культура.** **Л 8.** Національні американські символи. Етнічний склад населення. Релігія в США. Американська система освіти. Сім’я і побут. Американське харчування. Всенародні свята в США. Американське мистецтво. Видатні американці сучасності.**СЗ 8.** Американська символіка. Етнічна і мовна приналежність населення США. Релігійне життя американців. Школи, коледжі, університети в США. Американський спосіб життя. «Американська мрія». Традиційна американська кухня. Святкове дозвілля в США. Література, театр, кіно, живопис, архітектура в США. Видатні американці.  |
| **7.2 Види навчальної діяльності**  |
| НД 1. Підготовка до опитування за темами 1- 8 семінарського заняття;НД 2. Підготовка до тесту за темами 1- 4 та 5 - 8 змісту дисципліни;НД 3. Підготовка мультимедійної презентації за темою на вибір в межах тем 2 - 8 змісту дисципліни. |
| **8. Методи викладання, навчання** |
| Дисципліна передбачає навчання через: МН1. Проблемна лекція або лекція - візуалізація; МН2. Семінарські заняття;  МН3. Демонстрація мультимедійних презентацій. Лекції надають студентам теоретичну основу знань про історію, суспільство, політичну систему Сполучених Штатів Америки, що розширює освітній компонент вузькоспеціалізованої підготовки фахівців негуманітарного профілю (РН 1). Лекції доповнюються семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах (РН 2 та РН 3). Демонстрація презентацій передбачає ідентифікацію студентами подій, явищ, процесів, пам’яток культури, видатних персон американської історії та сьогодення (результати навчання РН 1, РН 2, РН 3). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, семінарських занять, а також робота над презентацією для представлення групі та проблемного обговорення. Під час підготовки презентації студенти розвиватимуть навички комунікативного спілкування, критичного та аналітичного мислення, синтезу навчальної теорії та практичних дій. |
| **9. Методи та критерії оцінювання** |
| **9.1. Критерії оцінювання** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оцінювання ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
| A | Відмінно | 5 (відмінно) | 90-100  |
| B | Добре | 4 (добре) | 82-89  |
| C | 74-81  |
| D | Задовільно | 3 (задовільно) | 64-73  |
| E | 60-63  |
| FX | Незадовільно | 2 (незадовільно) | 35-59  |
| F | 0-34 |

 |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** |
| За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на семінарському занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних презентацій. |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** |
| Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних і письмових опитувань та індивідуальних презентацій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.Методи оцінювання: опитування М 1, тестування М 2, перевірка виконання індивідуальної презентації М 3.Оцінка студента формується таким чином:М 1 усне опитування 40 балів;М 2 тестування 40 балів.М 3 індивідуальна презентація 10 балів.М 4 звіт-конспект 10 балів.В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно: 1. ситуативне завдання (вирішення, письмове обґрунтування) 20 балів,2. реферат 30 балів ( 60% унікальності),3. індивідуальне дослідницьке завдання (презентація) 50 балів.Форма підсумкового контролю – диференційований залік. |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**  |
| **10.1 Засоби навчання** | Навчальний процес потребує використання мультимедійного обладнання (проектор, екран) (ЗН 1) . |
| **10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | Основна література.1. Історія країн Західної Європи та Північної Америки Нового часу (кінець XV – початок XIX ст.): навч. посіб. / за ред. З. А. Баран. К.: Знання, 2015.
2. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і - 2000-і роки): навч. посіб. К.: Слово, 2012.
3. Парфіненко А. Ю., Сідоров В. І., Любіцева О. О. Туристичне країнознавство: підручник. К.: Знання, 2015.
4. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007): навч. посіб. K.: Академвидав, 2008.
5. Глиняний В. П. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. 7-е вид. К. : Істина, 2012.

Допоміжна література.1. Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення: біографічна енциклопедія / наук. ред. Н. М. Хома. Львів: Новий Світ, 2018.
2. Пригодій С. М., Горенко О. П. Американський романтизм: Полікритика: навч. посіб. К.: Либідь, 2006.
3. Рубель В. А. Історія цивілізацій Доколумбової Америки: навч. посіб. К.: Либідь, 2005.
4. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016.
5. Хома Н. М. Історія держави та права зарубіжних країн: навч. посіб. 3-тє вид. Львів: Новий світ, 2012.
6. Денисова Т. Н. Історія американської літератури ХХ століття. К. : Києво-Могилянська акад., 2012.
7. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки 1945-2002 роки: навч.посіб. К.: Либідь, 2004.
8. World History patterns of interaction / Beck R., Black L., Krieger L., Naylor P. [et al.]. Evanston–Boston: Mc. D. Littell, 1999.
9. Oxford Guide to British and American Culture / Editor J. Crowther. Oxford: University Press, 2001.
10. Outline of U. S. History / Executive Editor M. J. Friedman.  Washington: Bureau of International Information Programs U.S. Department of State, 2011.
 |