**І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** | | | |
| Повна назва навчальної дисципліни | | | Українська діаспора в міжнародних відносинах |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | | | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | | | Навчально-науковий інститут права. Кафедра конституційного права, теорії та історії держави і права |
| Розробник(и) | | | Власенко Валерій Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного права, теорії та історії держави і права |
| Рівень вищої освіти | | | Для всіх рівнів вищої освіти |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | | | Без обмежень |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 32 години становить контактна робота з викладачем (16 годин лекцій, 16 години лабораторних робіт), 118 години становить самостійна робота |
| Мова(и) викладання | | | Українською мовою |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** | | | |
| Статус дисципліни | | | Вибіркова навчальна дисципліна доступна для всіх здобувачів вищої освіти |
| Передумови для вивчення дисципліни | | | Передумови відсутні |
| Додаткові умови | | | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | | | Обмеження відсутні |
| **3. Мета навчальної дисципліни** | | | |
| Метою навчальної дисципліни є досягнення сучасного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі міграціології, основних етапів (хвиль) української еміграції до країн Європи, Америки та Австралії й особливостей політичного, соціально-економічного та культурно-освітнього розвитку західної та східної української діаспори. | | | |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** | | | |
| Тема 1. **Теоретико-методологічні засади курсу. Перша і друга хвилі еміграції**  Суть понять міграція, еміграція, діаспора. Типологія діаспори. Українська еміграція. Причини еміграції. Перша і друга хвилі еміграції. Напрямки еміграції. Політичні центри еміграції. Державний центр УНР. Діяльність еміграції на міжнародній арені.  Тема 2. **Третя і четверта хвилі еміграції**  Причини, характер, особливості і напрямкиеміграції. Політичні центри еміграції. Українська Національна Рада. Уряд УНР в еміграції. Діяльність на міжнародній арені.  Взаємини із емігрантами інших хвиль. Організаційна структура. Всесвітні й регіональні українські організації. Акції на міжнародній арені.  Тема 3. **Західна діаспора. Українці в сусідніх державах**  Українці в Польщі. Діаспора в Румунії. Українці у Словаччині. Діаспора в Угорщині. Громадські організації. Українська преса. Освіта. Акції на міжнародній арені.  Тема 4. **Українці в Західній Європі**  Діаспора в Німеччині та Великобританії. Українці у Франції, Італії та Ватикані. Центри україністика. Українська церква. Наукові і громадські організації. Відносини з Україною.  Тема 5. **Українці в Центральній та Південно-Східній Європі**  Діаспора в Чехії. Українці на Балканах (Болгарія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Сербія, Словенія, Хорватія). Центри україністики. Українська преса. Громадські організації. Українська освіта. Діаспора й Україна.  Тема 6 **Українці в США та Канаді**  Кількість, регіональне розташування. Громадські, наукові і культурні організації. Видатні американці і канадці українського походження. Лобіювання інтересів України.  Тема 7. **Українці в Латинські Америці, Азії та Австралії**  Кількість, регіональне розташування. Організаційна структура. Центри україністики. Видатні українці. Взаємини з Україною. Лобіювання її інтересів.  Тема 8. **Східна діаспора. Українці в пострадянських країнах**  Кількісні показники. Регіональне розміщення в РФ. Українці в Білорусі, Молдові, країнах Балтії. Діаспора в Середній Азії та Закавказзі. Взаємини з Україною. | | | |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** | | | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: | | | |
| РН1. | Знати сутність, специфіку, місцеперебування й основні проблеми української діаспори, її громадсько-політичні та культурно-освітні центри. | | |
| РН2. | Виявляти, аналізувати й узагальнювати інформацію про зарубіжне українство. | | |
| РН3. | Визначати специфіку східної і західної української діаспори. | | |
| РН4. | Пояснювати діяльність української діаспори на міжнародній арені, оцінити її місце у глобалізованому світі, світовій культурі та цивілізації. | | |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів** | | | |
| Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна: | | | |
| ПР |  | | |
| ПР |  | | |
| ПР |  | | |
| ПР |  | | |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** | | | |
| **7.1 Види навчальних занять** Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ): | | | |
| Тема 1. **Теоретико-методологічні засади курсу. Перша і друга хвилі еміграції**  Л 1: Суть понять міграція, еміграція, діаспора. Типологія діаспори. Українська еміграція. Причини еміграції. Перша і друга хвилі еміграції. Напрямки еміграції. Політичні центри еміграції. Державний центр УНР. Діяльність еміграції на міжнародній арені.  СЗ 1: Діаспора. Східна і західна діаспори. Соціально-демографічні характеристики діаспори. Діаспора як політичне явище. Історіографія української діаспори. Перша хвиля української еміграції. Країни-реципієнти. Друга хвиля еміграції. Країни-перебування. Політичні центри, партії та організації еміграції. Емігрантська преса. Музей визвольної боротьби України. Провінційні осередки еміграції. Українська еміграція і Ліга Націй.  Тема 2. **Третя і четверта хвилі еміграції**  Л 2: Причини, характер, особливості і напрямкиеміграції. Політичні центри еміграції. Українська Національна Рада. Уряд УНР в еміграції. Діяльність на міжнародній арені.  Взаємини із емігрантами інших хвиль. Організаційна структура. Всесвітні й регіональні українські організації. Акції на міжнародній арені.  СЗ 2: Друга світова війна та її наслідки. Зони окупації Німеччини. Міжнародні організації допомоги біженцям. Еміграція до США і Канада. Економічні, культурні, освітні, молодіжні організації еміграції. Преса. Політичні центри еміграції: США, Канада, ФРН, Франція. Політико-ідеологічні середовища еміграції. Економічна криза кінця 1980-х – початку 1990-х рр. Розпад СРСР. Ліквідація «залізної завіси». Військові конфлікти на території СНД. Напрямки еміграції. Українська преса і телебачення. Підтримка еміграцією України на міжнародній арені. Світовий конгрес українців. Європейський конгрес українців. Українська всесвітня координаційна рада. Товариство зв’язків з українцями за межами України. Спілка української молоді (Світова управа). Наукове товариство ім. Шевченка. Українська вільна академія наук.  Тема 3. **Західна діаспора. Українці в сусідніх державах**  Л 3: Українці в Польщі. Діаспора в Румунії. Українці у Словаччині. Діаспора в Угорщині. Громадські організації. Українська преса. Освіта. Акції на міжнародній арені.  СЗ 3: 1. Автохтонні українські землі в Польщі. Уряд УНР в Польщі. Операція «Вісла». Переплетіння кількох ідентичностей. Подвійна лояльність. Територіальне розташування української меншини. Лемки. Організації українців. Автохтонні українські землі в Румунії. Територіальне розташування. Гуцули. Організоване життя меншини. Преса. Телебачення. Радіо. Освіта. Автохтонне українське населення у Словаччині. Пряшівщина. Лемки. Освіта. Україністика. Русиністика. Українські організації. Посольство УНР в Угорщині у 1919-1923 рр. Громадські організації. Представництво українців в органах самоврядування. Україністика.  Тема 4. **Українці в Західній Європі**  Л 4: Діаспора в Німеччині та Великобританії. Українці у Франції, Італії та Ватикані. Центри україністика. Українська церква. Наукові і громадські організації. Відносини з Україною.  СЗ 4: Відомі українці в історії Німеччини. Українське посольство у 1918-1921 рр. Українські політичні організації. Культура, освіта, наука, преса українців. Українська церква. Преса. Відомі українці в історії Великобританії. Українська інформаційна служба. Громадські організації. Культура, преса, освіта. Українські парафії. Відомі українці в історії Франції. Анна Ярославна. Гетьман П. Орлик. О. Шульгин. Дипломатичне представництво УНР в Парижі. Політичні організації. Українська бібліотека ім. Симона Петлюри в Парижі. Громадське життя. Освіта. Українська церква. Надзвичайна дипломатична місія УНР в Італії (1919-1921). Д. Антонович. Є. Онацький. Український католицький університет. Громадські і культурні організації.  Тема 5. **Українці в Центральній та Південно-Східній Європі**  Л 5: Діаспора в Чехії. Українці на Балканах (Болгарія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Сербія, Словенія, Хорватія). Центри україністики. Українська преса. Громадські організації. Українська освіта. Діаспора й Україна.  СЗ 5: Етапи формування діаспори. Підкарпатська Русь. Карпатська Україна. Державні інституції Уряду УНР в еміграції. Україністика. Громадські організації. Культура. Освіта. Преса. Сучасні остарбайтери. Українська і русинська громади. Представництво в органах влади та самоврядування. Центри українознавства. Освіта і преса українсько-русинської громади. Відомі українці в історії Болгарії. М. Драгоманов. М. Паращук. Українське посольство в Болгарії (1918-1921). Надзвичайна дипломатична місія УНР у Греції (1919-1920). Громадські організації. Центри українознавства. Культурне життя.  Тема 6 **Українці в США та Канаді**  Л 6: Кількість, регіональне розташування. Громадські, наукові і культурні організації. Видатні американці і канадці українського походження. Лобіювання інтересів України.  СЗ 6: США. Заселення. Території компактного проживання. Кількість українців в США та окремих штатах і містах. Політична структурованість еміграції. Політичні партії. Кредитні спілки. НТШ. УВАН. Український інститут Америки. Українська преса. Українська церква. Україністика в американських університетах. Видатні українці. Канада. Кількість українців. Дані переписів. Демографічні зміни. Географічне розташування. Структурованість діаспори. Конгрес українців Канада. Штаб-квартира Світового конгресу українців. Громадсько-політичні, релігійні, гуманітарні й молодіжні організації. Освіта і наука. Кредитні спілки. Музеї та культурні інституції. Преса і телебачення. Україністика в канадських університетах. Видатні українці.  Тема 7. **Українці в Латинські Америці, Азії та Австралії**  Л 7: Кількість, регіональне розташування. Організаційна структура. Центри україністики. Видатні українці. Взаємини з Україною. Лобіювання її інтересів.  СЗ 7: Хвилі еміграції до Бразилії. Компактні поселення українців. Громадські, культурні, молодіжні організації. Преса. Освіта. Українська церква. Хвилі еміграції до Аргентини. Компактні поселення українців. Громадські, культурні, молодіжні організації. Преса. Газета «Українське слово». Є. Онацький. Освіта. Українська церква. Українські громади у Венесуелі, Парагваї, Уругваї. Хвилі еміграції до Австралії. Кількість українців. Місця компактного проживання. Кількість і місця компактного проживання українців в Японії. Хвилі еміграції до Китаю. Українці в Маньчжурії, Шанхаї, Цяньцзині і Ціндао.  Тема 8. **Східна діаспора. Українці в пострадянських країнах**  Л 8: Кількісні показники. Регіональне розміщення в РФ. Українці в Білорусі, Молдові, країнах Балтії. Діаспора в Середній Азії та Закавказзі. Взаємини з Україною.  СЗ 8: 1. Хвилі переселення. Дані дореволюційних, союзних і всеросійських переписів. Причини зменшення кількості українців. Слобожанщина. Кубань. Сірий Клин. Зелений Клин. Українці в Москві та Петербурзі. Образ українця й України у російських ЗМІ, мистецтві та кіно. Українці в Білорусі, Молдові, країнах Балтії, Середньої Азії та Закавказзя. | | | |
| **7.2 Види навчальної діяльності** | | | |
| НД 1. Підготовка до опитування за темами 1-8 семінарського заняття;  НД 2. Підготовка до тесту за темами 1-4 та 5-8 змісту дисципліни;  НД 3. Підготовка мультимедійної презентації на вибір в межах тем 2 - 8 змісту дисципліни. | | | |
| **8. Методи викладання, навчання** | | | |
| Дисципліна передбачає навчання через:  МН1. Проблемну лекцію або лекцію-візуалізацію;  МН2. Семінарське заняття;  МН3. Демонстрацію мультимедійних презентацій.  Лекції надають студентам теоретичну основу знань про міграцію як притаманний людству компонент його історії, українську еміграцію як складову цього процесу та українську діаспору як зарубіжне українство, що розширює освітній компонент вузькоспеціалізованої підготовки фахівців негуманітарного профілю (РН 1). Лекції доповнюються семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах (РН 2 та РН 3). Демонстрація презентацій передбачає ідентифікацію країн перебування української діаспори, її акцій на міжнародній арені, видатних зарубіжних українців (результати навчання РН 1, РН 2, РН 3, РН 4). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, семінарських занять, а також робота над презентацією для представлення групі та її обговорення. Під час підготовки презентації студенти розвиватимуть навички комунікативного спілкування, критичного та аналітичного мислення, синтезу навчальної теорії та практичних дій. | | | |
| **9. Методи та критерії оцінювання** | | | |
| **9.1. Критерії оцінювання** | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Шкала оцінювання ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою | Рейтингова бальна шкала оцінювання | | A | Відмінно | 5 (відмінно) | 90-100 | | B | Добре | 4 (добре) | 82-89 | | C | 74-81 | | D | Задовільно | 3 (задовільно) | 64-73 | | E | 60-63 | | FX | Незадовільно | 2 (незадовільно) | 35-59 | | F | 0-34 | | | | |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** | | | |
| За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на семінарському занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних презентацій. | | | |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** | | | |
| Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних і письмових опитувань та індивідуальних презентацій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.  Методи оцінювання: опитування М 1, тестування М 2, перевірка виконання індивідуальної презентації М 3.  Оцінка студента формується таким чином:  М 1 усне опитування 40 балів;  М 2 тестування 40 балів.  М 3 індивідуальна презентація 20 балів.  В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно:  1. ситуативне завдання (вирішення, письмове обґрунтування) 20 балів,  2. реферат 30 балів ( 60% унікальності),  3. індивідуальне дослідницьке завдання (презентація) 50 балів.  Форма підсумкового контролю – диференційований залік. | | | |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни** | | | |
| **10.1 Засоби навчання** | | Навчальний процес потребує використання мультимедіа (проектор, екран) (ЗН 1) . | |
| **10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | | **Основна література**:  Закордонне українство: сутність, структура, самоорганізація. Підручник / В. Б. Євтух, А. А. Попок, В. П. Трощинський, та ін. Київ: Альтерпрес, 2011. 304 с.  Історія української еміграції: Навч. посібник / За ред. Б. Д. Лановика. Київ: Вища шк., 1997. 520 с.  Рогожа М. М. Історія української діаспори: навч. посібник. Умань: ПП Жовтий О. О., 2011. 150 с.  Козак С. Історія української діаспори: У 3 т. Київ: Ярославів вал, 2018.  **Допоміжна література:**  Абліцов В. Галактика «Україна». Українська діаспора: видатні постаті. Київ, 2007. 436 с.  Богуславський О. В. Преса міжвоєнної політичної еміграції і боротьба за незалежність України: історичний шлях, досвід, дискусії. Запорожжя: Просвіта, 2008. 452 с.  Вішка О*.* Преса української еміграції в Польщі (1920-1939 рр.): істор.-бібліогр. дослідження. Львів, 2002. 480 с.  Державний Центр Української Народньої Республіки в екзилі. Статті і матеріяли. Філадельфія; Київ; Вашингтон, 1993. 494 с.  Енциклопедія української діаспори*.*Т. 1.Сполучені Штати Америки. Книга 1: А-К / Маркусь В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чікаго: НТШ в Америці, 2009. 433 с.  Енциклопедія української діаспори*.*Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркусь В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чікаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с.  Кабузан В. М. Украинцы в мире: динамика численности и расселения. 20-е годы ХVIII века – 1989 год: формирование этнических и политических границ украинского этноса. Москва: Наука, 2006. 658 с.  Колянчук О*.* Українська військова еміграція у Польщі (1920-1939). Львів, 2000. 278 с.  Лівицький М. А. ДЦ УНР в екзилі між 1920 і 1940 роками. Мюнхен – Філадельфія: Вид-во Укр. інформ. бюро, 1984. 72 с.  Марунчак В. Українська еміграція в Німеччині і Австрії по другій світовій війні. Т. 1 (1945-1951). Мюнхен, 1985.  Марунчак В. Українська еміграція в Німеччині і Австрії по другій світовій війні. Т. 2. (1952-1975). Київ, 1998.  Наріжний *С.* Українська еміграція: Культурна праця української еміграції між двома світовими війнами. Ч. 1. [Репринтне видання 1942 р.]. Львів-Кент-Острог, 2008.  Наріжний С*.* Українська еміграція: Культурна праця української еміграції 1919-1939. Київ: Вид-во ім. Олени Теліги, 1999. 271 с.  Піскун В. Політичний вибір української еміграції (20-ті роки ХХ століття). Київ: МП «Леся», 2006. 672 с.  Політична історія України ХХ століття: у 6 т. Т. 5: Українці за межами УРСР (1918-1940) / керівник тому В.П. Трощинський. Київ: Генеза, 2003. 720 с.  Срібняк І. Українці на чужині. Полонені та інтерновані вояки-українці в країнах Центральної та Південно-Східної Європи: становище, організація, культурно-просвітницька діяльність (1919-1924 рр.). Київ, 2000. 280 с.  Трощинський В. Міжвоєнна українська еміграція в Європі як історичне і соціально-політичне явище. Київ, 1994. 260 с.  Україна крізь віки: в 15 т. Т. 15: Трощинський В.П., Шевченка А.А. Українці в світі. Київ, 1999. 351 с.  Українська політична еміграція 1919-1945: Документи і матеріали. Київ: Парламентське вид-во, 2008. 928 с.  Чорний С. Українці в Євразії: Чисельність і розміщення за переписами 1897-1990 рр. Київ, 2002. 181 с.  Шульгин О. Без території. Ідеологія та чин Уряду УНР на чужині. Автентич. відтворення вид. 1934 р. Київ: Юрінком Інтер, 1998. 352 с.  **Інформаційні ресурси в Інтернеті**:  Diasporiana.org.ua (електронна бібліотека). URL: <http://diasporiana.org.ua/>  Енциклопедія української діаспори (ЕУД) [Електронний ресурс]: URL: <http://eudusa.org/index.php?title=Main_Page>  Газета «Наше Слово» (Польща). URL: <https://www.nasze-slowo.pl/tag/ukrainci-u-polshhi/>  Українці в Румунії. URL:- <https://romania.mfa.gov.ua/ua/ukraine-ro/ukrainians-in-ro>  Українці в Угорщині. URL: <https://hungary.mfa.gov.ua/ua/ukraine-hu/ukrainians-in-hu>  Українці у Словаччині. URL: <https://slovakia.mfa.gov.ua/ua/ukraine-sk/ukrainians-in-sk>  Канадський інститут українських студій Альбертського університету. URL: <https://www.ualberta.ca/canadian-institute-of-ukrainian-studies>  Українці в Канаді. URL: <https://canada.mfa.gov.ua/ua/ukraine-%D1%81%D0%B0/ukrainians-in-%D1%81%D0%B0>  Українці в США. URL: <https://usa.mfa.gov.ua/ua/ukraine-us/ukrainians-in-us>  Український науковий інститут Гарвардського університету. URL: <https://www.huri.harvard.edu/> | |