**І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** | | | |
| Повна назва навчальної дисципліни | | | Вибори та виборчі системи |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | | | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | | | Навчально-науковий інститут права. Кафедра конституційного права, теорії та історії держави і права |
| Розробник(и) | | | Стогова Ольга Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | | | Для всіх рівнів вищої освіти |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | | | Без обмежень |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 32 годин становить контактна робота з викладачем (16 годин лекцій, 16 години практичних занять), 118 години становить самостійна робота |
| Мова(и) викладання | | | Українською мовою |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** | | | |
| Статус дисципліни | | | Доступна для всіх здобувачів вищої освіти |
| Передумови для вивчення дисципліни | | | Передумови відсутні |
| Додаткові умови | | | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | | | Обмеження відсутні |
| **3. Мета навчальної дисципліни** | | | |
| Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі виборів, виборчих ситем та технологій виборчи кампаній. | | | |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** | | | |
| **Тема 1. Вибори як інститут демократії.**  Визначення виборів. Вибори як інститут демократії. Основні теорії демократії. Принципи демократії. Структура виборів, їх основні етапи. Типи виборів. Функції виборів. Принципи виборів. Суб'єкти і об'єкти виборів. Етапи, учасники, і процедура виборчої кампанії. Виборча інфраструктура. Технології й основні стадії виборчої кампанії. Фінансування виборчих кампаній. Організація виборчої кампанії. Висування кандидатів. Інформаційно-аналітичний та агітаційний супровід виборчої кампанії. Голосування і підбивання підсумків виборів. Контроль за виборами.  **Тема 2. Виборчі системи.**  Основні характеристики мажоритарної виборчої системи. Різновиди мажоритарної виборчої системи. Переваги та недоліки мажоритарної виборчої системи. Система перебалотування. Основні характеристики пропорційної виборчої системи. Різновиди пропорційної виборчої системи. Переваги та недоліки пропорційної виборчої системи. Змішані виборчі системи. Лінійне та структурне змішування.  **Тема 3. Вибори у США та Великобританії.**  Особливості виборчого законодавства США. Президентські вибори. Вибори до конгресу. Місцеві вибори. Особливості виборчого законодавства Великобританії. Вибори до парламенту. Місцеві вибори.  **Тема 4. Вибори у Франції та Німеччині.**  Особливості виборчого законодавства Франції. Президентські вибори. Вибори до парламенту. Місцеві вибори. Особливості виборчого законодавства Німеччини. Президентські вибори. Вибори до рейхстагу та бундестагу. Місцеві вибори.  **Тема 5. Вибори у Польщі та Російській Федерації.**  Особливості виборчого законодавства Польщі. Президентські вибори. Вибори до сейму. Місцеві вибори. Особливості виборчого законодавства РФ. Президентські вибори. Вибори до Державної Думи. Місцеві вибори.  **Тема 6. Вибори в Індії та ОАЄ.**  Особливості виборчого законодавства Індії. Президентські вибори. Вибори до парламенту. Місцеві вибори. Особливості виборчого законодавства ОАЄ. Вибори президента Вищою Радою федерації. Вибори до Федеральної Національної Ради.  **Тема 7. Вибори у Китаї.**  Особливості виборчого законодавства Китайської народної республіки. Вибори Голови КНР. Вибори до Загальнокитайського зібрання народних представників. Місцеві вибори.  **ТЕМА 8. Вибори в Україні.**  Особливості виборчого законодавства України. Президентські вибори. Вибори до Верховної Ради України. Місцеві вибори. | | | |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** | | | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: | | | |
| РН1. | володіти знаннями щодо правового забезпечення виборів в Україні та інших країнах світу | | |
| РН2. | застосовувати отримані знання у формуванні власної громадянської позиції | | |
| РН3. | свідомо приймати участь у виборчій кампанії згідно із вимогами національного законодавства | | |
| РН4. | порівнювати виборче законодавство та технології виборчих кампаній України та інших країн світу | | |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів** | | | |
| Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна: | | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** | | | |
| **7.1 Види навчальних занять** | | | |
| **Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л) та практичні заняття (С).**  **ТЕМА 1. Вибори як інститут демократії.**  **Л1.** Визначення виборів. Вибори як інститут демократії. Основні теорії демократії. Принципи демократії. Структура виборів, їх основні етапи. Типи виборів. Функції виборів. Принципи виборів. Технології й основні стадії виборчої кампанії. Організація виборчої кампанії. Інформаційно-аналітичний та агітаційний супровід виборчої кампанії. Контроль за виборами.  **С1.** Визначення виборів. Вибори як інститут демократії. Типи виборів. Функції виборів. Принципи виборів. Суб'єкти і об'єкти виборів. Етапи, учасники, і процедура виборчої кампанії. Виборча інфраструктура. Технології й основні стадії виборчої кампанії. Фінансування виборчих кампаній. Висування кандидатів. Інформаційно-аналітичний та агітаційний супровід виборчої кампанії. Голосування і підбивання підсумків виборів. Контроль за виборами.  **ТЕМА 2. Виборчі системи.**  **Л1.** Основні характеристики мажоритарної виборчої системи. Різновиди мажоритарної виборчої системи. Основні характеристики пропорційної виборчої системи. Різновиди пропорційної виборчої системи. Переваги та недоліки пропорційної виборчої системи. Змішані виборчі системи.  **С1.** Основні характеристики мажоритарної виборчої системи. Переваги та недоліки мажоритарної виборчої системи. Система перебалотування. Основні характеристики пропорційної виборчої системи. Різновиди пропорційної виборчої системи. Переваги та недоліки пропорційної виборчої системи. Змішані виборчі системи. Лінійне та структурне змішування.  **ТЕМА 3. Вибори у США та Великобританії.**  **Л1.** Особливості виборчого законодавства США. Президентські вибори. Вибори до конгресу. Особливості виборчого законодавства Великобританії. Вибори до парламенту.  **С1.** Особливості виборчого законодавства США. Президентські вибори. Вибори до конгресу. Місцеві вибори. Особливості виборчого законодавства Великобританії. Вибори до парламенту. Місцеві вибори.  **ТЕМА 4. Вибори у Франції та Німеччині.**  **Л1.** Особливості виборчого законодавства Франції. Президентські вибори. Вибори до парламенту. Особливості виборчого законодавства Німеччини. Президентські вибори. Вибори до рейхстагу та бундестагу.  **С1.** Особливості виборчого законодавства Франції. Президентські вибори. Вибори до парламенту. Місцеві вибори. Особливості виборчого законодавства Німеччини. Президентські вибори. Вибори до рейхстагу та бундестагу. Місцеві вибори.  **ТЕМА 5. Вибори у Польщі та Російській Федерації.**  **Л1.** Особливості виборчого законодавства Польщі. Президентські вибори. Вибори до сейму. Особливості виборчого законодавства РФ. Президентські вибори. Вибори до Державної Думи.  **С1.** Особливості виборчого законодавства Польщі. Президентські вибори. Вибори до сейму. Місцеві вибори. Особливості виборчого законодавства РФ. Президентські вибори. Вибори до Державної Думи. Місцеві вибори.  **ТЕМА 6. Вибори в Індії та ОАЄ.**  **Л1.**  Особливості виборчого законодавства Індії. Президентські вибори. Вибори до парламенту. Особливості виборчого законодавства ОАЄ. Вибори президента Вищою Радою федерації. Вибори до Федеральної Національної Ради.  **С1.** Особливості виборчого законодавства Індії. Президентські вибори. Вибори до парламенту. Місцеві вибори. Особливості виборчого законодавства ОАЄ. Вибори президента Вищою Радою федерації. Вибори до Федеральної Національної Ради.  **ТЕМА 7. Вибори у Китаї.**  **Л1.**  Особливості виборчого законодавства Китайської народної республіки. Вибори Голови КНР. Вибори до Загальнокитайського зібрання народних представників.  **С1.** Особливості виборчого законодавства Китайської народної республіки. Вибори Голови КНР. Вибори до Загальнокитайського зібрання народних представників. Місцеві вибори.  **ТЕМА 8. Вибори в Україні.**  **Л1.**  Особливості виборчого законодавства України. Президентські вибори. Вибори до Верховної Ради України. Місцеві вибори.  **С1.** Виборчі кампанії 2019 р. Виборчій кодекс. | | | |
| **7.2 Види навчальної діяльності** | | | |
| НД 1. міні-лекції по темах 4, 6 змісту дисципліни;  НД 2. лекції-дискусії по темах 1,8 змісту дисципліни;  НД 3. підготовка до семінарських занять по темах 1-8;  НД 4. підготовка презентацій по виборчих кампаніях по темах 3 -7;  НД 5. формування звіту у вигляді конспекту по темах 1-8;  НД 6. аналіз конкретних ситуацій (по виборчих кампаніях за темами 3-8). | | | |
| **8. Методи викладання, навчання** | | | |
| Дисципліна передбачає навчання через:  МН 1. лекції;  МН 2. інтерактивні лекції;  МН 3. семінарське заняття з виступами студентів;  МН 4. комбіновані семінарські заняття із доповідями студентів;  МН 5. комбіновані семінарські заняття із повідомленнями студентів;  МН 6. кейс-стаді.  Лекції надають студентам матеріали з дисципліни з різних точок зору, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1). Інтерактивні лекції з використанням відео-презентацій практиків дозволяють розширити знання студентів із актуальної тематики, міні-лекції (за участю студентів) сприяють формуванню навичок самостійного підбору інформації, її співставлення та формування висновків (РН2, РН4). Лекції доповнюються семінарськими заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах (РН2, РН3, РН4). Кейс-стаді передбачає аналіз студентами правових основ виборчого законодавства України, оцінку та аналіз динаміки виборчого процесу в Україні, порівняння цього процесу із аналогічними в інших країнах світу (результати навчання РН1, РН3, РН4). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, семінарських занять, а також робота в невеликих групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а потім проаналізовані та обговорені. Під час підготовки до презентацій за результатами звітів про підготовку до семінарських занять студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, швидкого критичного читання, синтезу та аналітичного мислення. | | | |
| **9. Методи та критерії оцінювання** | | | |
| **9.1. Критерії оцінювання** | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | 90 – 100 | А | відмінно | зараховано | | 82-89 | В | добре | | 75-81 | С | | 69-74 | D | задовільно | | 60-68 | Е | | 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | | | | |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** | | | |
| За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, тестування, перевірка кейсів, перевірка презентацій, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань | | | |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** | | | |
| Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, індивідуальних презентацій та колективних дискусій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.  Оцінка студента формується таким чином:  М1. перевірка звіту-конспекту по темах 1-8 –16 балів (2 бали за тему);  М2. усне опитування студентів – 24 бали;  М3. поточне тестування – 20 балів;  М4. індивідуальне дослідницьке завдання (виконання, презентація, захист) -20 балів;  М5. підсумковий тест – 20 балів.  В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно:  1. on-line поточне тестування 50 балів,  2. реферат 30 балів,  3. контрольна робота (підсумковий тест) – 20 балів.    Форма підсумкового контролю – диференційний залік. | | | |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни** | | | |
| **10.1 Засоби навчання** | | Навчальний процес потребує використання мультимедіа, відео- і звуковідтворювальної, проєкційної апаратури (ЗН 1); комп’ютерів, комп’ютерних систем та мереж (ЗН 2); програмного забезпечення (для підтримки дистанційного навчання OCW, Інтернет-опитування (ЗН 3) | |
| **10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | | *Основна література.*   1. *Нестерович В. Ф. Виборче право України: Підручник. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 504 с.* 2. *Ключковський Ю.Б. Принципи виборчого права: доктринальне розуміння, стан та перспективи законодавчої реалізації в Україні: монографія. К.: Ваіте, 2018. 908 с.* 3. *Виборчий кодекс України, 2019.*   *Допоміжна література:*   1. *Навчальний посібник для членів окружних виборчих комісій з виборів Президента України на чергових виборах Президента України 31 березня 2019 року.* 2. *Климкова І. І. Вибори і виборчі системи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2011. 160 с*. 3. *Калиновський Б.В. Державне право зарубіжних країн (у схемах): Навч. посібник. К.: КНТ, 2012. 526 с.*   *Інформаційні ресурси в Інтернеті:*   1. *Сайт Центральної виборчої комісії України* <https://www.cvk.gov.ua/> 2. *Вибори в Україні і світі* <http://electioninfo.org.ua/> | |