**І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** | | | |
| Повна назва навчальної дисципліни | | | Етнографія |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | | | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | | | Навчально-науковий інститут права. Кафедра конституційного права, теорії та історії держави і права |
| Розробник(и) | | | Власенко Валерій Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного права, теорії та історії держави і права |
| Рівень вищої освіти | | | Для всіх рівнів освіти |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | | | Без обмежень |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 32 години становить контактна робота з викладачем (16 годин лекцій, 16 години лабораторних робіт), 118 години становить самостійна робота |
| Мова(и) викладання | | | Українською мовою |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** | | | |
| Статус дисципліни | | | Вибіркова навчальна дисципліна доступна для всіх здобувачів вищої освіти |
| Передумови для вивчення дисципліни | | | Передумови відсутні |
| Додаткові умови | | | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | | | Обмеження відсутні |
| **3. Мета навчальної дисципліни** | | | |
| Метою навчальної дисципліни є досягнення сучасного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі етнографії, її методів, теорій та концепцій, історіографії, класифікації народів за географічною, антропологічною, лінгвістичною, господарсько-культурною та релігійною ознаками, етнографічним складом світу, особливостями міжетнічної комунікації. | | | |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** | | | |
| Тема 1. **Теоретико-методологічні засади курсу**  Поняття, предмет, структура і завдання етнографії. Взаємозв’язок етнографії із суміжними дисциплінами.  Тема 2. **Історія, джерела та методи етнографії**  Історія етнографії. Джерела етнографії. Методи етнографічних досліджень.  Тема 3. **Класифікація етносів**  Принципи класифікації. Географічна класифікація. Антропологічна класифікація. Лінгвістична класифікація. Господарсько-культурна класифікація. Релігійно-конфесійна класифікація.  Тема 4. **Етноси Африки**  Географічна, антропологічна, етнолінгвістична класифікація народів Африки. Господарсько-культурні типи та особливості матеріальної культури. Соціальна організація, сім’я та сімейно-шлюбні відносини. Загальний огляд традиційної духовної культури етносів Африки.  **Тема 5. Етноси Азії**  Південно-Західна Азія. Південна та Південно-Східна Азія. Східна Азія. Північна Азія. Центральна Азія.  **Тема 6. Етноси Австралії та Океанії**  Етноси Австралії. Етноси Мікронезії. Етноси Меланезії. Етноси Полінезії.  Тема 7. **Етноси Європи**  Етнолінгвістичний та антропологічний склад населення Європи. Загальний огляд традиційної матеріальної культури народів Західної Європи. Особливості сімейно-шлюбних відносин народів регіону. Традиційні риси духовної культури.  Тема 8. **Етноси Америки**  Антропологічний, географічний та етнолінгвістичний поділ Америки. Господарсько-культурні типи доколумбової Америки. Держави доколумбової Америки. | | | |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** | | | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: | | | |
| РН 1 | Знати сутність, специфіку й основні проблеми етнографії як науки. | | |
| РН 2 | Виявляти й опрацьовувати джерела етнографічної інформації. | | |
| РН 3 | Визначати специфіку історико-етнографічних регіонів світу. | | |
| РН 4 | Пояснювати особливості еволюції етнографічної картини світу та його глобалізацію. | | |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів** | | | |
| Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна: | | | |
| ПР |  | | |
| ПР |  | | |
| ПР |  | | |
| ПР |  | | |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** | | | |
| **7.1 Види навчальних занять** Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ): | | | |
| Тема 1. **Теоретико-методологічні засади курсу**  Л 1: Етнографія. Етнологія. Культурна і соціальна антропологія. Народознавство. Суть і ознаки етносу. Типи етнічних спільнот. Матеріальна культура. Духовна культура. Шлюб і сім’я. Обряди, звичаї, вірування. Система виховання. Розселення (міграції) народів. Демографічні процеси. Етнічна самосвідомість.  СЗ 1: Предмет етнографії. Етнос. Типи етносів. от. Нація. Типи націй. Внутрішня побудова етнографії. Етнічна антропологія. Етнічна соціологія. Етнічна психологія. Економічна етнологія. Етнодемографія. Етногеографія. Етнопедагогіка. Завдання етнографії. 2. Етнографія й антропологія. Етнографія і фольклористика. Етнографія й археологія. Етнографія й історія. Етнографія і соціологія. Етнографія і географія. Етнографія і лінгвістика. Етнографія й екологія. Етнографія і педагогіка.  Тема 2. **Історія, джерела та методи етнографії**  Л 2: Історія етнографії. Еволюціонізм. Неоеволюціонізм. Соціологічна школа. Історична школа. Структурно-функціональна школа. Етнопсихологічна школа. Культурний релятивізм. Структуралізм. Постмодернізм в етнології. Джерела. Матеріали етнографічних експедицій. Музейні й архівні зібрання. Писемні матеріали. Фольклор. Образотворчі і графічні матеріали. Матеріали стаціонарних експедицій. Матеріали тривалих експедицій. Матеріали короткотермінових експедицій. Методи досліджень. Збір польових етнографічних матеріалів. Фіксація польових етнографічних матеріалів. Ілюстративний матеріал. Підготовка етнографічних матеріалів.  СЗ 2: Еволюціонізм. Е. Тейлор. Л. Морган. Неоеволюціонізм. Д. Стюарт. Дифузіонізм. Ф. Ратцель. Соціологічна школа. Е. Дюркгейм. Історична школа. Ф. Боас. Б. Маліновський. Етнопсихологічна школа. Р. Бенедікт. Структуралізм. К. Леві-Строс. Джерела етнографії. Матеріали експедицій. Методи досліджень. Спостереження, опитування (письмове й усне), інтерв’ю, анкетування. Щоденники польових досліджень, зошити польових матеріалів, питальники, анкети, малюнки, фотографії, кіноматеріали, відеоматеріали та ін. Ілюстративний матеріал. Підготовка етнографічних матеріалів до фондування: систематизація, обробка, опис матеріалів.  Тема 3. **Класифікація етносів**  Л. 3: Критерії класифікації. Види класифікацій. Географічні регіони розселення етносів. Біогенетична спорідненість етносів. Раси: європеоїди, монголоїди, негроїди, австралоїди. Основні расові ознаки. Великі і малі раси. Мовна панорама світу. Ієрархія мов: сім’я, гілка, група, мова, діалект. Типи господарювання (привласнююче та відтворююче). Співвідношення економіки і культури. Релігійні групи: християнство (католицизм, православ’я, протестантизм), іслам (сунізм, шиїзм, хаджизм), буддизм. Конфесійні групи.  СЗ 3: Географічні регіони розселення етносів. Області Австралія й Океанії. Області Азії: Західна, Центральна, Східна, Південна, Південно-Східна. Народи. Області Африки.: Східна, Західна, Північна, Південна. Області Європи: Західна, Центральна, Східна. Області Америки: Північна, Центральна, Південна. Расові ознаки: колір шкіри, колір волосся, форма волосяного покрову, третинний волосяний покров, колір очей, зріст, пропорції тіла, параметри голови. Релігійні групи. Мовні сім’ї: індоєвропейська, афразійська, картвельська, дравідійська, уральська, алтайська, китайсько-тібетська, фінно-угорська, малайсько-полінезійська, австралійська, нігеро-кардофанська, кавказька.  Тема 4. **Етноси Африки**  Л 4: Загальні відомості. Антропологічний склад населення. Мовні сім’ї. Релігії на континенті. Господарсько-культурні типи. Основні стадії суспільної еволюції. Системи письма. Етнічний склад. Мови. Господарсько-культурні типи. Матеріальна культура. Соціальна структура. Традиційні вірування.  СЗ 4: Антропологічний склад населення. Локальні раси. Мовні сім’ї. Релігії на континенті. Господарсько-культурні типи. Суспільна еволюція. 2. Етнічний склад. Мови. Господарсько-культурні типи. Матеріальна культура. Соціальна структура. Традиційні вірування. Північна Африка. Магриб. Землеробство. Скотарство. Соціальна структура. Духовна культура і релігія. Етнічні групи Західної і Центральної Африки. Тропічне землеробство. Тваринництво. Таємні чоловічі і жіночі союзи. Духовна культура. Східна Африка і Мадагаскар.  **Тема 5. Етноси Азії**  Л 5: Загальна характеристика. Географічні зони. Історико-культурні області. Етнічна різноманітність. Нерівномірність соціально-економічного розвитку. Різноманітність соціальних форм. Етнічний склад населення. Мовна і конфесійна класифікація. Суспільний устрій народів регіону. Господарсько-культурні типи. Духовна культура. Нерівномірність соціально-економічного розвитку народів Традиційна община. Полігамія. Поліандрія.  СЗ 5: Етнічний склад населення Південної Азії. Кастова система. Господарсько-культурні типи. Землеробство. Скотарство. Духовна культура. Конфесії. Традиційна індуська община. Кастова система. Полігамія. Поліандрія. Народи на Філіппінах і в Індонезії. Племінні культи. Етнічний склад Передньої Азії. Мови регіону. Іслам. Етноси Східної Азії. Японці. Айни. Китайці. Китайська писемність. Етноси Центральної Азії. Кочова община. Народи Сибіру і Далекого Сходу. Тотемізм. Шаманізм.  **Тема 6. Етноси Австралії та Океанії**  Л 6: Австралія. Етногенез. Антропологічний тип. Державний устрій. Населення. Австралійці. Тасманійці. Європейці в регіоні. Англоавстралійці. Господарство. Культура. Соціальний розвиток. Мова. Вірування. Океанія. Загальні відомості. Географічне становище. Мікронезія. Полінезія. Меланезія. Расовий тип. Етногенез. Населення. Антропологічні типи. Етнічні процеси. Європейці в регіоні. Державний устрій. Господарство. Культура. Соціальний розвиток. Вірування. Статуї о. Пасхи.  СЗ 6: Етногенез Австралії й Океанії. Антропологічна типологія. Соціальна еволюція. Матеріальна культура. Духовна культура. Вірування. Господарсько-культурні типи. Позбавлення колоніального статусу.  Тема 7. **Етноси Європи**  Л 7: Західна Європа. Сучасний етнічний склад. Мовне різнобарв’я. Релігійний і конфесійний склад. Історико-етнографічні області. Географічні особливості господарства. Поселення і житло. Родинні і календарні обряди. Карнавал. Харчування. Суспільний і родинний побут. Євреї і цигани в Європі. Центрально-Східна Європа. Слов’яни. Угро-фінський етнос. Урал і Поволжя. Тюрки. Некорінні етноси регіону. Лінгвістична характеристика. Релігійний склад. Матеріальна культура. Житло. Суспільний і родинний побут. Язичницькі вірування. Одяг. Харчування.  СЗ 7: Області Європи. Конфесійне різнобарв’я. Лінгвістична картина континенту. Матеріальна культура. Типологія поселень і житла. Господарсько-культурні типи. Духовна культура. Сімейно-шлюбні відносини. Соціальна організація.  Тема 8. **Етноси Америки**  Л 8: Північна Америка. Заселення. Лінгвістична характеристика. Індіанські мови. Сучасний етнічний та антропологічний склад. Мисливці. Рибаки. Землероби. Збирачі. Види господарства. Суспільний устрій. Матеріальна культура. Духовна культура. Центральна і Південна Америка. Сучасний етнічний та антропологічний склад населення. Давні цивілізації. Ацтеки. Майя. Інки. Кечуа. Аймара. Вогнеземельці. Індіанські мови. Креоли. Метиси. Соціальний устрій. «Індіанський соціалізм». Господарсько-культурні типи. Сімейно-шлюбні відносини.  СЗ 8: Заселення материка. Етногенез. «Відкриття» Нового світу. Культурно-господарські типи. Релігійна картина. Матеріальна і духовна культура доколумбової Америки. Давні цивілізації Америки. Сімейно-шлюбні відносини. Соціальна організація. | | | |
| **7.2 Види навчальної діяльності** | | | |
| НД 1. Підготовка до опитування за темами 1-8 семінарського заняття;  НД 2. Підготовка до тесту за темами 1-4 та 5-8 змісту дисципліни;  НД 3. Підготовка мультимедійної презентації за темою на вибір в межах тем 2 - 8 змісту дисципліни. | | | |
| **8. Методи викладання, навчання** | | | |
| Дисципліна передбачає навчання через:  МН 1. Проблемну лекцію або лекцію-візуалізацію;  МН 2. Семінарське заняття;  МН 3. Демонстрацію мультимедійних презентацій.  Лекції надають студентам теоретичну основу знань про етнографію як науку та етнос як її предмет, що розширює освітній компонент вузькоспеціалізованої підготовки фахівців негуманітарного профілю (РН 1). Лекції доповнюються семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах (РН 2 та РН 3). Демонстрація презентацій передбачає ідентифікацію студентами етнографічних груп за їх мовною, релігійно-конфесійною, антропологічною приналежністю та культурно-господарською ознакою (результати навчання РН 1, РН 2, РН 3). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, семінарських занять, а також робота над презентацією для представлення групі та її обговорення. Під час підготовки презентації студенти розвиватимуть навички комунікативного спілкування, критичного та аналітичного мислення, синтезу навчальної теорії та практичних дій. | | | |
| **9. Методи та критерії оцінювання** | | | |
| **9.1. Критерії оцінювання** | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Шкала оцінювання ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою | Рейтингова бальна шкала оцінювання | | A | Відмінно | 5 (відмінно) | 90-100 | | B | Добре | 4 (добре) | 82-89 | | C | 74-81 | | D | Задовільно | 3 (задовільно) | 64-73 | | E | 60-63 | | FX | Незадовільно | 2 (незадовільно) | 35-59 | | F | 0-34 | | | | |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** | | | |
| За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на семінарському занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних презентацій. | | | |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** | | | |
| Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних і письмових опитувань та індивідуальних презентацій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.  Методи оцінювання: опитування М 1, тестування М 2, перевірка виконання індивідуальної презентації М 3.  Оцінка студента формується таким чином:  М 1 усне опитування 40 балів;  М 2 тестування 40 балів.  М 3 індивідуальна презентація 20 балів.  В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно:  1. ситуативне завдання (вирішення, письмове обґрунтування) 20 балів,  2. реферат 30 балів ( 60% унікальності),  3. індивідуальне дослідницьке завдання (презентація) 50 балів.  Форма підсумкового контролю – диференційований залік. | | | |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни** | | | |
| **10.1 Засоби навчання** | | Навчальний процес потребує використання мультимедіа (проектор, екран) (ЗН 1) . | |
| **10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | | **Основна література**:  1. Кафарський В., Савчук Б. Етнологія. Підручник. Київ, 2006.  2. Надольська В. В. Загальна етнологія: понятійно-термінологічний апарат. Навч. посіб. Луцьк: Вежа-друк, 2012. 228 с.  3. Утвенко В. В. Етнологія: Навч. посіб. Київ: ВД «Персонал», 2017. 244 с.  4. Хоптяр Ю. А. Етнологія: Навч. посібник. Камянець-Подільський: Медобори-2006, 2008.  5. Юрій М. Ф. Етнологія: Навч. посібник. К., 2006.  **Допоміжна література:**  Баран В. Д., Козак Д. Н., Терпиловський Р. П. Походження слов’ян. Київ: Наук. думка, 1991. 144 с.  Борисова О. В. Соціальна антропологія: підручник. Київ: Кондор, 2017. 412 с.  Бутинов Н. А. Народы Папуа-Новой Гвинея. СПб, 2000.  Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Москва, 2007. 495 с.  Дельєж, Р. Нариси з історії антропології: школи, автори, теорії. Київ: Києво-Могилянська акад., 2008. 259 с.  Дюркгайм Е. Первісні форми релігійного життя: Тотемна система в Австралії. Київ, 2002.  Ермановская А. Э. Древние цивилизации. Харьков: Фолио, 2009. 380 с.  Жук П. Етнополітична карта світу ХХІ століття: Методичний і предметний коментарі. Тернопіль: Мандрівець, 2000.  Кюїзеньє Ж. Етнологія Франції. Київ : ІМФЕ, 2007. 113 с.  Леві-Строс К. Структурна антропологія. Київ, 2000.  Паркер Э. Татары. История возникновения великого народа. Москва, 2010.  Рубель В. А. Історія цивілізацій доколумбової Америки. К., 2005.  Хаген Виктор В. фон. Ацтеки, майя, инки. Москва, 2004.  **Інформаційні ресурси в Інтернеті**:  1. Етнологічна термінологія. URL: <http://etno.us.org.ua/glossary/index.html>  2. Етнографія та побут народів світу URL: <http://04.com.ua>  3. Владимир Кабо (книги-онлайн). URL: <https://vladimirkabo.com/> -  4. Етнографія Сибіру. URL: <http://sati.archaeology.nsc.ru/eas/index_r.html> -  5. Центр етнографічних досліджень Індії. URL: <http://www.ncaiprc.org/census-ethnographic-research-indian-country>  6. Інститут етнології та антропології імені М. М. Миклухо-Маклая РАН. URL: <http://www.iea.ras.ru>  7. Финно-угорский мир. URL:<http://finno-ugry.ru>  8. Культура народов европейского Северо-Востока России. URL: <https://ethnokomi.ru/folk/txtindex.htm>  9. Інформаційний портал «Кавказ»: URL: <http://fca.narod.ru> -  10. Етнологія Білорусі. URL: <http://portal.grsu.by/portal/UCHEBNIKI/ETNO> –  11. Історія, етнографія татар. URL: <http://tashlar.narod.ru>  12. Етнографія Поволжя. URL: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~povolzje/arxkarta/index.htm>  13. Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України. URL: <http://etno.kyiv.uar.net> | |